

تبلیغی جماعت کا منہج دعوت

اور اس کی

دینی، علمی و فکری اساس

تحریر

حضرت مولانا سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ

اس کتاب کا مضمون حضرت مولانا سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت مولانا سید

ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ کی تحریر ہے اس میں

انبیاء علیہم السلام کے اصول دعوت و منہج دعوت

اور مزاج نبوت صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں

اہل علم، اہل دین، و اہل مدارس اور مختلف مکتبہ فکر کے دانشوروں اور عام

مسلمانوں کے لیے بہت سبق آموز باتیں اور اشارے ہیں

بقول علی میاں:۔ قرآن و حدیث کے فہم، سیرت، اور صحابہ کرام کے حالات و واقعات کے علم،

اصول دین سے گہری واقفیت کے ماتحت انہوں نے کام کا ایک طرز پیش کیا، (دینی دعوت،

(ص ۳۲۷)

مضمون اس کتاب سے ماخوذ ہے جو یہاں نیچے لنک پر درج ہے

<http://ia801701.us.archive.org/27/items/HazratMolanaMuhammadIlyas.aAurUnKiDeeniDawatByShaykhSyedAbulHazratMolanaMuhammadIlyas.aAurUnKiDeeniDawatByShaykhSyedAbulHasanAliNadvir.a.pdf>

<http://islamicbookslibrary.wordpress.com/category/tableeqh/>

جس کو افادہ عام کی غرض سے یہاں الگ سے شائع کیا جا رہا ہے

پیغامبر قوم اور اس کے اصول دعوت

(از حضرت علامہ سید سلیمان ندویؒ)

زیر نظر کتاب (مولانا محمد الیاسؒ اور ان کی دینی دعوت) کا جب دوسرا ایڈیشن چھپ کر تیار ہوا تو اس پر مقدمہ لکھنے کے لئے حضرت سید صاحبؒ سے درخواست کی گئی، ذیل کامقالہ اسی درخواست پر کتاب ہذا کے مقدمہ ہی کے طور پر لکھا گیا ہے جو افادیت کے اعتبار سے مستقل مقالہ کی حیثیت بھی رکھتا ہے۔ ہمارے ناظرین بالخصوص دین کی دعوت و تبلیغ کرنے والے اگر غور سے پڑھیں گے تو نہایت مفید اور بصیرت افروز ہدایت انھیں اس سے ملے گی۔

محمد منظور نعمانی عفی اللہ عنہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اسلام ایک پیغام الہی اور اس پیغام کی حامل امت مسلمہ ہے، یہ وہ حقیقت ہے جس کی طرف سے نہ صرف عام مسلمانوں بلکہ مسلمان علماء و مشائخ تک نے اس سے اعراض اور تغافل برتا، اور اس حقیقت کو بالکل بھلا دیا ہے، اسی کا نتیجہ ہے کہ مسلمان اپنے کو انہیں معنوں میں قوم سمجھنے لگے جن معنی میں دنیا کی قومیں اپنے کو قوم سمجھتی ہیں، ان میں سے کوئی تو وطنیت کے سہارے اپنی قومیت کی دیوار کھڑی کرتا ہے، کسی نے نسل کو قومیت کا معیار سمجھا، اور ان میں سے جو سمجھ سکتے ہیں وہ زیادہ سے زیادہ یہ سمجھتے ہیں کہ مسلمان قوم، قومیت اور نسل سے نہیں، بلکہ مذہب کی بنیاد پر قوم ہے، حالانکہ حقیقت حال اس بھی آگے ہے، اور وہ یہ کہ مسلمان وہ جماعت ہے، جو اللہ کی طرف سے ایک خاص پیغام لے کر دنیا میں آئی ہے، اس پیغام کو قائم رکھنا اور اس کو پھیلانا اور اس کی طرف لوگوں کو دعوت دینا اس کی زندگی کا تنہا فریضہ ہے، اس پیغام کے ماننے والوں کی ایک

برادری ہے، جس کے حقوق ہیں، یہی ان کی قومیت ہے۔

اس حقیقت کے ظاہر ہونے کے بعد مسلمان قوم کا سب سے بڑا فرض اس پیغام الہی کی معرفت اس کی بجا آوری، اس کی تعلیم، اس کی دعوت اور اس کی اشاعت، اور اس کے حلقہ بگوشوں کی ایک پوری برادری کا قیام اور اس کے حقوق کو بجالانا ہے۔

لیکن افسوس ہے کہ مسلمانوں نے ایک صدی کے اندر اندر اپنے اس فرض کو بھلا دیا، ہمارے سلاطین اور بادشاہوں نے ملک گیری اور کشور کشائی پر قناعت کی اور عیش و آرام اور جاگیر و خراج کی دولت کو اپنی زندگی کا ماحصل قرار دیا، علماء نے درس و تدریس اور فتنوں سے عزت نشینی کی زندگی پر کفایت کی، درویشوں اور صوفیوں نے تسبیح و سجادہ کی آرائش پر بس کی، اور زندگی کے کاروبار سے اپنے کو الگ کر لیا، نتیجہ یہ ہے امت رہبری اور رہنمائی کے بغیر اپنے حال سے غافل ہو رہ گئی، اور امت مسلمہ کی زندگی کی غرض و غایت اس کے سارے طبقوں سے مخفی ہو گئی۔

امت مسلمہ کا فریضہ:

قرآن پاک اور احادیث صحیحہ کے نصوص سے یہ ثابت ہے کہ امت مسلمہ اپنے نبی کی تعینیت میں امم عالم کی طرف معبوث ہے، اس امت کو باہر ہی اس لئے لایا گیا ہے اور وہ دعوت و تبلیغ اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے فرض کو انجام دے، جیسا کہ یہ آیت پاک کھلے لفظوں میں ظاہر کر رہی ہے۔

تم اے مسلمانو! بہترین امت ہو جو
لوگوں کے لئے ظاہر کی گئی ہے،
اچھے کاموں کو بتاتے ہو اور برے

كُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ اُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ
تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ

کاموں سے روکتے ہو

آل عمران - ۱۱۰

اس آیت نے بتایا کہ امت مسلمہ کی دوسری امتوں کے لئے باہر لائی گئی ہے، اس کی پیدائش کی غرض بھی یہی ہے کہ وہ ام عالم کی خدمت کرے، اور ان میں خیر کی دعوت اور معروف کی اشاعت اور منکر کی ممانعت کرے، ایسی حالت میں اگر یہ امت اپنے اس فرض سے غفلت برتے، تو وہ اپنی زندگی کے مقصد کو پورا کرنے سے عاری ہے۔ اس آیت سے چند آیتیں اوپر یہ تصریح ہے کہ ہر زمانے میں امت مسلمہ پر یہ فرض کفایہ ہے کہ اس کی کچھ جماعت اسی کام میں لگی رہے، اور اگر اس سے مسلمانوں نے پہلو تہی کی تو ساری امت مسلمہ گنہگار ٹھہرے گی، اور اگر کچھ جماعتوں نے اس

فرض کو انجام دیا، تو یہ فرض پوری امت کی طرف سے ادا ہو جائے گا۔ ارشاد ہے:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى
الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ
يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ
هُمُ الْمُفْلِحُونَ

(آل عمران ۱۱)

اور چاہیے کہ تم میں ایک جماعت
ایسی رہے جو لوگوں کو نیک کی دعوت
کرتی رہے اور اچھے کاموں کی تعلیم
دیتی رہے اور بری باتوں سے روکتی
رہے، اور یہی وہ لوگ ہیں جو فلاح

پانے والے ہیں

پوری امت کی صلاح و فلاح اور دوا و معالجہ کے لئے یہی جماعت ذمہ دار ٹھہرائی گئی، اس کے
تین فرض قرار دیئے گئے، پوری امت بلکہ ساری انسانیت کو خیر کی دعوت، معروف کی اشاعت اور
منکر کی ممانعت۔ جب تک اور جس نسبت سے امت کے اندر اس جماعت کے افراد رہے یہ
فریضہ پورا ہوتا رہا، اور حدیث خیر القرون کے مطابق جماعت صحابہؓ جماعت تابعین، جماعت تبع
تابعین کے بعد جماعت گھٹ کر افراد رہ گئے۔

دولت و سلطنت مقصود اول نہیں:

اس راہ میں سب سے بڑی ضلالت دولت و سلطنت کے مفہماتے مقصود سمجھنے سے آئی، اور حضور
انور ﷺ کا یہ خیال ہے کہ:

”إِنِّي لَا أَخَافُ عَلَيْكُمُ الْفَقْرَ وَلَكِنْ أَخَافُ أَنْ تَبْسُطَ عَلَيْكُمُ الدُّنْيَا“

بالکل درست نکلا، دنیا نے جب اپنی وسعتوں، عیش پرستیوں اور دولت مندیوں کے ساتھ
مسلمانوں پر سایہ ڈالا، تو وہ صرف کشور ستانی، ملک گیری اور باج خراج کو امت مسلمہ کی زندگی کا
حاصل سمجھے اور دولت اسلام کے بجائے مسلمانوں کی سلطنت پر قانع ہو گئے، یعنی ایسی سلطنت کو
اپنا مقصد سمجھ بیٹھے، جس کا حاکم کوئی مسلمان نام ہو، حالانکہ مقصد یہ تھا کہ اسلام کی شریعت اور
اسلام کی سیاست عادلہ کی حکومت قائم کی جائے اور یہ سلطنت و حکومت اس نظام و عدل کے قیام کا
سب سے بڑا اور سب سے قوی ذریعہ ہو۔ جیسا کہ اس آیت پاک کا منشا ہے:

الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّهِمْ فِي الْأَرْضِ - وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا زَكَاةً وَأَمْرُو بِالْمَعْرُوفِ وَ

نَهَوُا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ

وہ لوگ جن کو ہم زمین میں طاقت بخشیں، تو نماز کھڑی کریں، اور زکوٰۃ دیں اور اچھی بات کا حکم

کریں، اور بُری بات سے روکیں، اور اللہ ہی کے لئے ہے کاموں کا انجام۔
اُمت مسلمہ جانشین نبی ﷺ ہے:

امت مسلمہ فرائض نبوت میں سے دعوت خیر اور بالمعروف اور نہی منکر میں نبی ﷺ کی جانشین ہے، اس لئے رسول کریم ﷺ کو کار نبوت کے جو تین فرض عطا ہوئے ہیں: تلاوت احکام، تعلیم کتاب و حکمت اور تزکیہ یہ تینوں فرض اُمت مسلمہ پر بھی بطور کفایہ عائد ہیں، چنانچہ قرناً بعد قرن اکابر ائمہ اُمت نے ان تینوں فریضوں کی ادائیگی میں پوری توجہ اور کوشش مبذول فرمائی اور انہیں کے مجاہدات کا نور ہے جس سے کاشانہ اسلام میں روشنی ہے، نبوت کے یہ تینوں فرض اس آیت میں یکجا ہیں:

رسولاً منهم یتلو علیہم ایتہ و یزکیہم و یعلمہم الکتاب و الحکمۃ	ایک رسول اور انہیں میں سے جو اللہ کی آیتوں کو پڑھ کر سناتا اور ان کو پاک صاف کرتا اور کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے
---	---

تعلیم اور تزکیہ کی یکجائی:

رسول کریم ﷺ نے ان تینوں فرائض کو بحسن خوبی و انجام دیا، اور لوگوں کو احکام الہی اور آیات ربانی پڑھ کر سنائے اور ان کو کتاب الہی اور حکمت ربانی کی باتیں سکھائیں اور اسی پر اکتفا نہ کیا بلکہ اپنی صحبت، فیض تاثیر اور طریق تدبیر سے پاک و صاف بھی کیا، نفوس کا تزکیہ فرمایا، قلوب کے امراض کا علاج کیا، اور برائیوں اور بدیوں کے زنگ اور میل کو دور کر کے اخلاق انسانی کو نکھارا اور سنوارا، یہ دونوں ظاہری باطنی فرض یکساں اہمیت سے ادا ہوتے رہے، چنانچہ صحابہؓ اور ان کے بعد تابعین اور پھر تبع تابعین کے تین فرقوں تک یہ دونوں ظاہری و باطنی کام اسی طرح توام رہے، جو استاد تھے وہ شیخ تھے اور جو شیخ تھے وہ استاد تھے، وہ جو مسند درس کا جلوہ دیتے تھے، وہ خلوت کے شب زندہ دار اور اپنے ہم نشینوں کے تزکیہ و تصفیہ کے بھی ذمہ دار تھے۔ ان تینوں طبقوں میں استاد اور شیخ کی تفریق نظر نہیں آتی۔
تعلیم اور تزکیہ میں تفریق:

اس کے بعد وہ دور آنا شروع ہوا جس میں مسند ظاہر کے درس گو باطن کے کورے، اور باطن کے روشن دل ظاہر سے عاری ہونے لگے اور عہد بہ عہد ظاہر و باطن کی یہ خلیج بڑھتی ہی چلی گئی۔ تا آنکہ

علوم ظاہر کیلئے مدارس کی چہار دیواری اور تعلیم و تزکیہ باطن کے لئے خانقاہوں اور رباطوں کی تعمیر عمل میں آئی اور وہ مسجد نبویؐ جس میں یہ دونوں جلوے یکجا تھے، اس کی تجلیات مدرسوں اور خانقاہوں کے دو حصوں میں تقسیم ہو گئیں، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مدارس سے علماء دین کی جگہ علماء دنیا نکلنے لگے اور باطن کے مدعی علم شریعت کے اسرار و کمالات سے جاہل ہو کر رہ گئے۔

فلاح دونوں کی یکجائی میں ہے:

تاہم اس دور کے بعد بھی ایسی مستثنیٰ ہستیاں پیدا ہوتی رہیں جن میں نور نبوت کے یہ دونوں رنگ بھرے تھے اور غور سے دیکھئے تو معلوم ہوگا کہ اسلام میں جن بزرگوں سے فیوض پہنچے اور پھیلے، وہ وہی تھے جو ان دونوں کے جامع تھے۔ امام غزالیؒ جن سے علوم معقول و منقول نے جلوہ پایا، علم حقیقت نے بھی انہیں کے ذریعہ ظہور پایا، حضرت شیخ ابوالخضیب سہروردیؒ ایک طرف شیخ طریقت ہیں تو دوسری طرف مدرسہ نظامیہ کے مدرس، حضرت شیخ عبدالقادر جیلانیؒ امام وقت اور شیخ طریقت دونوں ہیں، یہاں تک وہ لوگ جن کو علمائے ظاہر سمجھا جاتا تھا جیسے حضرات محدثین امام بخاریؒ، ابن حنبلؒ سفیان ثوریؒ وغیرہ، وہ بھی اس جامعیت سے سرفراز تھے، متوسطین میں علامہ ابن تیمیہ اور حافظ ابن قیم رحمہم اللہ تعالیٰ کو ناواقف باطن سے خالی سمجھتے ہیں، حالانکہ ان کے احوال و سوانح ان برکات باطنی سے لبریز ہیں۔ ابن قیمؒ کی ”مسا لک السالکین“ وغیرہ کتابیں پڑھیے تو اندازہ ہوگا کہ وہ آرائش ظاہر اور جمال باطن دونوں سے آراستہ تھے۔

ہندوستان میں جن بزرگوں کے دم قدم سے اسلام کی روشنی پھیلی، وہ حقیقت میں وہی تھے جن کی ذات میں مدرسہ اور خانقاہ کی جامعیت تھی کہ وہ اسوہ نبوت کے قریب تر تھے، اس لئے ان کا فیض بعید سے بعید تر حصہ تک پھیلتا چلا گیا، آسمانی دلی کے مہر و ماہ اور تارے شاہ عبدالرحیم صاحب سے لے کر شاہ اسماعیل تک کو آپ ایک ایک کر کے دیکھیں تو ظاہر و باطن کے علوم والوں کی یکجائی کا نظارہ آپ کو ہوگا، اور اس سے ان کے علمی و روحانی برکات کی وسعت کی حقیقت آشکارہ ہو جائے گی۔ وہ علوم کی تدریس يعلمہم الكتاب و الحکمة کا جلوہ دکھاتے تھے اور حجروں میں بیٹھ کر ”یزکیہم“ کی جلوہ ریزی فرماتے تھے۔

پھر ان کے بعد ان کے فیوض و برکات کے جو حامل ہوئے جن کی نشاندہی چنداں ضروری نہیں کہ ”سیمام فی وجوہہم من اثر السجود“ ان سے دنیا کو فیض پہنچا اور دین کی اشاعت و تبلیغ اور قلوب و نفوس کے تزکیہ اور تصفیہ کا جو کام انجام پایا وہ بھی ظاہر و باطن کی اسی

جامعیت کے آئینہ دار تھے، اور آئندہ بھی سنن الہیہ کے مطابق دین کا فیض جن سے پھیلے گا وہ وہی ہوں گے جن سے مدرسیت اور خانقاہیت کی دو سوتیلیں ایک چشمہ بن کر بہیں گی۔

آنکھوں کا نور شب بیداری سے بڑھتا اور زبان کی تاثیر ذکر کی کثرت سے پھیلتی ہے، رات کے راہب ہی اسلام میں دین کے سپاہی ثابت ہوئے ہیں۔ سوانح و تراجم کا سیزدہ صد سالہ دفتر اس دعوے کا شاہد ہے، زبان کی روانی اور قلم کی جولانی دل کی تابانی کے بغیر سراب کی نمود سے زیادہ نہیں، خواہ وہ اس وقت کتنا ہی تابناک نظر آتا ہو، مگر وہ مستقل اور مستقبل وجود سے محروم ہے۔

مزان نبوت تو ام ملت ہے:

اس کی ایک خاص وجہ ہے، اور وہ یہ کہ ہر قوم اور ہر ملت کا ایک مزاج ہوتا ہے، جب تک پیش نظر اصلاح و تجدید کا کام قوم و ملت کے مزاج کے مطابق نہ ہوگا، اس کو کامیابی و سرسبزی حاصل نہ ہو گی۔ اس وقت ملت اسلامیہ کی اصلاح و تجدید کے مدعی مختلف گروہ ہیں، ایک گروہ نے تو اس کی ضرورت سمجھی کہ محمد رسول اللہ ﷺ کی نبوت و رسالت کا عہد پرانا ہو چکا، اب ایک نئی ملکی نبوت و رسالت کی ضرورت ہے، چنانچہ اس نے اس کی دعوت دی اور ناکام رہا، اور ملت محمدیہ سے ان کا رشتہ کٹ گیا، دوسرے گروہ نے نبوت و رسالت محمدی کو تو قائم رکھا۔ مگر وحی محمدی کی تعبیر کی تغیر و تبدیل کی ضرورت سمجھی، احادیث نبوی سے انکار کیا۔ قرآن پاک کی تعبیر کے لئے اپنے عقلی قیاسات اور زمانہ حال کی تاثیرات کو موجب قرار دیا گویا ایک نئے قرآن کا طالب ہے، اس جماعت کا رشتہ بھی ملت محمدیہ سے کمزور پڑ گیا اور اب ان کا ہر مجتہد ”حسبنا کتاب اللہ“ کہہ کر کتاب اللہ کی نئی تعبیر کرتا، اور نئی نماز، نیا روزہ، نیا طریق حج اور نئی شریعت نکال رہا ہے، تیسری جماعت کتاب اللہ اور حدیث رسول ﷺ کو یاد کرتی ہے، مگر ہر آیت و حدیث کو اپنی عقل کے معیار پر جانچنا چاہتی ہے، اور اسی لئے معجزات کی منکر، جنت و دوزخ کی حقیقت سے منحرف، ربا کے جواز کے قائل اور بہت سے ان مسائل کو جن کا زندگی سے تعلق ہے، دین شریعت کے بجائے عقل، اور ”اصول فطرت“ سے طے کرنا چاہتی ہے، نتیجہ یہ ہوا کہ ان کا شمار دین محمدی کے مؤدین میں ہوا، مومنین و قانتین میں نہیں۔

ایک نیا گروہ ہے جو نئی نبوت نہیں چاہتا، نیا قرآن نہیں مانگتا، نئی نماز اور نئے روزے کا مبلغ نہیں، لیکن وہ ایک امامت کا خواستگار ہے، جو اسلام کا نیا نظام مرتب کرے، کفر و ایمان و نفاق اور اطاعت امیر کے نئے نقشے بھرے، اور یورپ کی ”ازم“ والی تحریکوں کی طرح مسلمانوں میں ایک

نئی تحریک کا آغاز کرے، اور اس ”اسلامزم“ کو اسی ”ازم“ والے عزم و جوش و خروش سے نوجوانوں میں پھیلانے اور مسائل کلامی و فقہی کا فیصلہ ایک نئے مجتہدانہ انداز سے کرے، ممکن ہے کہ یہ گروہ اس موجودہ انقلابی دور میں نوجوانوں کے لئے تسلی و تشفی کا پیغام ثابت ہو، اور اقتصادی راہ سے ایجاد کا جو سیلاب آرہا ہے، اس کے روکنے کا کام کرے، لیکن اس کا طریق فکر اور طریق کار امت کے جمیع طبقات کے مطابق نہیں۔ و لعل اللہ يحدث بعد ذلك امرا۔

حاصل یہ ہے کہ امت محمدیہ کے مزاج کے مطابق یہ ضروری ہے کہ داعی اور دعوت اور طریق دعوت تینوں چیزیں ٹھیک ٹھیک طریق نبوت اور اسوہ نبوت کے مطابق ہوں، داعی خود بھی قلباً اور قالباً داعی اول محمد رسول اللہ ﷺ سے نسبت رکھتا ہو، جس حد تک یہ نسبت قوی ہوگی، دعوت میں تاثیر اور کشش پیدا ہوگی، پھر ضرور ہے کہ دعوت وہی ہو، یعنی خالص اسلام اور ایمان و عمل صالح کی دعوت ہو، پھر دعوت کا طریق بھی وہی اختیار جائے جو داعی اسلام علیہ الصلوٰۃ والسلام نے اختیار فرمایا تھا۔ جس حد تک ان تینوں امور میں عہد رسالت و نبوت کے ساتھ قرب و مناسبت جتنی زیادہ ہوگی، اتنی ہی زیادہ دعوت کی قوت میں تاثیر اور دعوت کے دائرہ میں وسعت پیدا ہوگی، اور راہ کی ضلالت سے حفاظت اور صراط مستقیم کی طرف رہبری میں اضافہ ہوگا، گزشتہ صدی کے جن داعیان امت کے تجدیدی کارناموں کو امت نے تسلیم کیا ہے، ان کی تاریخ سے بھی ان اصولوں کی سچائی ثابت ہوتی ہے۔

الغرض ضرورت یہ ہے کہ داعی اپنے علم و عمل، فکر و نظر طریق دعوت اور ذوق و حال میں انبیاء علیہم السلام اور خصوصاً محمد رسول اللہ ﷺ سے ایک خاص مناسبت رکھتا ہو۔ صحت ایمان اور ظاہری عمل صالح کے ساتھ اس کے باطنی اعمال بھی منہاج نبوت پر ہوں۔ محبت الہی نشیۃ الہی اخلاق اللہ تعلق مع اللہ کی کیفیت ہو، اخلاق و عادات و شمائل میں اتباع سنن نبویؐ کی کیفیت ہو، حب اللہ، بغض اللہ، رافت و رحمت بالمسلمین اور شفقت علی الخلق اس کی دعوت کا محرک ہو، اور انبیاء علیہم السلام کے بار بار دہرائے ہوئے اصول کے مطابق سوائے اجر الہی کی طلب کے کوئی مقصود نہ ہو ان اجری الا علی اللہ اور اس کی طلب کی ایسی دھن ہو، کہ جاہ و منصب، مال و دولت، عزت و شہرت اور نام و نمود اور ذاتی آرام و آسائش کا کوئی خیال راہ میں مانع نہ ہو، اس کا بیٹھنا، بولنا چالنا غرض اس کی زندگی کی ہر جنبش و حرکت اسی سمت میں سمٹ کر رہ جائے۔ ان صلوتی و نسکی و محیای و مماتنی للہ رب العلمین۔

صاحب سوانح اس معیار سے:

آئندہ اوراق میں جس داعی حق اور دعوت حق کی تصویر کھینچی گئی ہے، میری آنکھوں نے اس کی چہرے کے خدو خال کا مشاہدہ کیا تھا۔ اس کے ظاہر و غائب کے حالات دیکھتا اور سنتا رہا، اور جن کو یہ سعادت حاصل نہیں ہوئی ان کو اوراق کے پڑھنے سے اس کی کیفیت معلوم ہو جائے گی، اور اسی ضمن میں اس کے اصول دعوت اور خود حقیقت دعوت کے سارے حالات واضح ہو جائیں گے۔
سلسلہ ولی اللہی:

ہندوستان کے آخری عہد میں اللہ تعالیٰ نے خاندان ولی اللہی کو اس ملک کی قطبیت مرحمت فرمائی تھی، چنانچہ ہندوستان میں آل تیمور کی غلط سیاست سے دین اسلام کو جو نقصان پہنچے، ان کے تدارک اور اصلاح کی خدمت اور اس خانوادہ کے علماء اور ان کے منشیین کے سپرد ہوئی اور اس وقت آج تک یہ سلسلہ قائم ہے، اس دعوت کے مورث اول بھی اسی سلسلہ الذہب سے مربوط ہیں۔
صاحب سوانح کا سلسلہ نسب:

صاحب سوانح کے پرانا مولانا مظفر حسین صاحبؒ حضرت شاہ محمد اسحق دہلویؒ کے عزیز شاگرد اور حضرت شاہ محمد یعقوب صاحب دہلویؒ کے مجاز تھے اور مولانا مظفر حسین صاحب کے حقیقی چچا مفتی الہی بخشؒ حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؒ کے ممتاز شاگرد اور مرید با اخلاص تھے، اور پھر اپنے شیخ کے خلیفہ حضرت سید احمد شہید بریلویؒ سے بیعت ہوئے، یہ دونوں بزرگوار اپنے وقت کے نامور صاحب تدریس و فتویٰ اور صاحب زہد و تقویٰ تھے، جن کے برکات اس خاندان کے اکثر افراد میں پھیلے جس کی تفصیل اصل کتاب سے معلوم ہوگی۔

صاحب سوانح کے والد اور دو بھائی صاحب زہد و ورع اور صاحب ارشاد تھے، مولانا کے والد پہلے شخص ہیں جن سے اہل میوات کو خلوص اور محبت پیدا ہوا، اور پھر ان کی وفات پر ان کے بڑے بھائی مولانا محمد صاحبؒ فقر و فاقہ اور زہد و توکل کے ساتھ اس مسند ارشاد پر بیٹھے اور صاحب سوانح مولانا محمد الیاس صاحبؒ اس سلسلہ کے تیسرے بزرگ تھے۔

اس عہد میں تبلیغی ناکامی کے وجوہ:

1921ء کی بات ہے کہ ہندوستان میں آریوں کی کوشش سے جاہل نو مسلم دیہاتی علاقوں میں ارتداد کی آگ پھیلی، اس آگ کے بجھانے کے لئے ہر چار طرف مسلمان کھڑے ہوئے، بہت سی تبلیغی انجمنیں بنیں، ہزاروں روپے کے چندے ہوئے، مبلغین نوکر رکھے گئے، جگہ جگہ پھیلانے

گئے، مناظرین اسلام نے بحث و مناظرہ کے میدان گرم کئے اور کئی سال تک بڑے دھوم دھام سے یہ کام ہوتا۔ آخر آہستہ آہستہ جوش و خروش کم ہوتا گیا۔ ایک ایک انجمن ٹوٹی گئی، چندوں کی کمی سے مبلغین برطرف ہوتے گئے، مناظرین کے بلاوے بھی گھٹنے لگے، اور بالآخر سمندر میں بالکل سکون ہو گیا۔

اس ناکامی کے وجوہ کیا تھے، یہ سارا تماشہ کام کرنے والوں کی دلی لگن کا نتیجہ نہ تھا، اور نہ مبلغین و مناظرین و داعیان کے دلوں میں دین کی دھن تھی، بلکہ جو کچھ تھا وہ داد و ستد کا مبادلہ اور نفع عاجل کی حرص و طمع تھی، اور دینی دعوت اور باطنی ارشاد تبلیغ بازار کی قیمت سے خریدی نہیں جاتی۔ انبیاء کے اصول دعوت:

1- انبیاء علیہم السلام کے اصول دعوت کی بنیادی چیز یہی ہے کہ وہ اپنے کام کی اجرت اور مزدوری کسی مخلوق سے نہیں چاہتے۔ وما اسئلكم علیہ من اجر ان اجری الا علی رب العلمین۔ ان کا متحدہ و متفقہ فیصلہ ہے، انتہا یہ ہے کہ اپنے کام کی کسی بندے سے تحسین و آفریں بھی نہیں چاہتے ان کی دعوت کی کشش اور تاثیر و قوتوں کا نتیجہ ہوتی ہے، مخلوق کے ہر اجر سے استغنا و بے نیازی اور ان کی ذاتی پاکیزہ زندگی۔ ”سورہ یسین“ میں چند داعیان حق کا ذکر ہے جس میں ایک کی تکذیب کے بعد دوسرے رسولؐ کی آمد اور اس کی تائید کا بیان ہے، بالآخر اقصائے شہر سے ایک سعید ہستی آتی ہے اور اپنے ہم قوموں سے خطاب کر کے کہتی ہے۔

اے میرے لوگو! ان پیغمبروں کی	يَقُومُ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ اتَّبِعُوا
پیروی کرو ان کی پیروی کرو جو تم سے	مَنْ لَا يَسْئَلْكُمْ اَجْرًا وَهُمْ
مزدوری نہیں چاہتے، جو راہ ہدایت	مُهْتَدُونَ
پائے ہوئے ہیں۔	

معلوم ہوا کہ مبلغ کے لئے پاکیزگی اور خلق سے بے نیازی اور اخلاص و للہیت اس کی تاثیر کا اصل سرچشمہ ہے۔

2- ان کی تبلیغ و دعوت کا دوسرا محرک بندگان الہی پر رحمت و شفقت اور خیر خواہی کا جذبہ ہے۔ بندوں کی اس تباہ حالت کو دیکھ کر ان کا دل جلتا ہے، اور خیر خواہی سے ان کا دل چاہتا ہے کہ کسی طرح ان کی حالت سدھر جائے، ٹھیک اس طرح جس طرح باپ بیٹے کی اصلاح اور رشد و ہدایت کا طالب محض پدرانہ شفقت اور خیر خواہی کی بناء پر ہوتا ہے، اسی طرح مبلغ اور داعی کے اندر بھی

یہی جذبہ ہو۔ دینی خیر خواہی اور مسلمانوں پر رحمت و شفقت کی تاثیر اس کے دل کو بے چین رکھے۔ حضرت ہو و علیہ السلام اپنی اُمت کو کہتے ہیں۔

یقوم لیس بی سفاہة و لکنی
رسول من رب العلمین
اببلغکم رسل ربی و انا لکم
ناصح امین
(اعراف 9)

اے میرے لوگو! میں بے وقوف
نہیں لیکن میں پروردگار عالم کا بھیجا
ہوا ہوں، تم کو اپنے رب کا پیغام
پہنچاتا ہوں، اور میں تمہارا خیر خواہ
ہوں معتبر

حضرت صالح علیہ السلام اپنی اُمت کو خطاب کر کے فرماتے ہیں:

یقوم لقد اببلغکم رسل ربی
و نصحت لکم و لکن لا
تحبون النصحین
(اعراف)

اے میرے لوگو! میں نے تم کو اپنے
پروردگار کا پیغام پہنچا دیا، اور
میں نے تمہاری خیر خواہی کی، لیکن تم
اپنے خیر خواہوں کو نہیں چاہتے

حضرت نوح علیہ السلام پر ان کی قوم گمراہی کی تہمت لگاتی ہے، آپ اس کے جواب میں ارشاد فرماتے ہیں:

یقوم لیس بی ضلالہ و لکنی
رسول من رب العلمین
اببلغکم رسل ربی و انصح
لکم (اعراف 8)

اے میرے لوگو! میں بہکا نہیں ہوں
لیکن پروردگار عالم کو بھیجا ہوا ہوں
تمہیں اپنے پروردگار کے پیغام
پہنچاتا ہوں، اور تمہارا بھلا

چاہتا ہوں

آنحضرت ﷺ کے تبلیغی احوال و کیفیات کا ذکر قرآن پاک میں بار بار ہے، اور ہر بار یہ ظاہر ہوتا ہے کہ حضور انور ﷺ کو امت کا کتنا غم تھا۔ ایسا غم کہ جس کے بوجھ سے پشت مبارک ٹوٹی جا رہی تھی۔

الْمُ نَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ
وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ الَّذِي
أُنْقَضَ ظَهْرَكَ

کیا ہم نے تمہارے سینے کو نہیں کھول
دیا اور تم سے اس بوجھ کو نہیں اتار
لیا جس نے تمہاری پیٹھ کو توڑ دیا تھا

امت کے غم میں یہ حال تھا کہ حضور ﷺ کو اپنا جینا بھی دو بھر معلوم ہوتا تھا۔ اللہ تعالیٰ نے تسلی دی اور فرمایا:

لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا
يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ (شعرا ۱)

کیا اس بات پر آپ اپنی جان گھونٹ
ڈالیں گے کہ یہ ایمان نہیں لاتے

یہی مفہوم سورہ کہف کی ایک آیت میں بھی ہے:

لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى
أَثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا
الْحَدِيثِ أَسَفًا (کہف)

تو کیا ان کے پیچھے اگر وہ ایمان نہ
لائیں اپنی جان افسوس کر کے گھونٹ
ڈالیں گے

اسی محبت و رحمت کا اقتضاء تھا کہ حضور انور ﷺ پر مسلمانوں کی ہر تکلیف شاق گزرتی تھی اور
چاہتے تھے کہ ہر بھلائی اور خیر کا دروازہ ان پر کھل جائے۔ ارشاد ہوا:

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ
أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ
حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ
رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ ط

تمہارے پاس تمہیں میں سے ایک
رسول آیا جس پر تمہارا تکلیف میں
پڑنا شاق ہوتا ہے۔ تمہاری بھلائی کا
حریص ہے اور ایمان والوں پر

مہربان اور رحیم ہے (توبہ)

3۔ دعوت و تبلیغ کا تیسرا اصول یہ ہے کہ نرمی، سہولت، آہستگی، دانش مندی اور ایسے اسلوب سے
گفتگو کی جائے کہ جس سے مخاطب پر داعی کے خلوص و محبت اور شفقت کا اثر پڑے، اور بات
مخاطب کے دل میں اتر جائے، فرعون جیسے خدائی کے مدعی کافر کے پاس حضرت موسیٰ علیہ السلام
جیسے اولوالعزم نبی بھیجے جاتے ہیں تو ان سے کہا جاتا ہے:

فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِّينًا
(ظہ)

دونوں (حضرت موسیٰ ہارون)
فرعون سے نرم گفتگو کرنا

منافقین نے اسلام کو نقصان پہنچانے چاہے اور جس طرح اسلام کی دعوت اور محمد رسول اللہ
ﷺ کی رسالت کو ناکام کرنا چاہا وہ بالکل ظاہر ہے، با ایں ہمہ آپ کو یہی حکم دیا جاتا ہے:

فَاعْرِضْ عَنْهُمْ وَعَظِّمْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا

تو آپ ان سے درگزر کیجئے اور ان سے ان کے معاملہ میں ایسی بات کیجئے جو ان کے دل میں

اُتر جائے۔

اس سے اندازہ ہوگا کہ جب اس نرمی اور سہولت اور دل میں گھر کر لینے والی بات کا طریق منافقوں سے برتنے کا حکم ہوتا ہے تو عام نادان مسلمانوں کو بتانے اور سمجھانے کا کیسا طریقہ ہوتا چاہیے۔ اسی لئے اللہ تعالیٰ نے دعوت کے اس اصول کو آیت ذیل میں تفصیل سے ظاہر فرما دیا ہے۔ ارشاد ہے:

ادع الی سبیل ربك بالحکمة
والموعظة الحسنه و جادلهم
بالتی حی احسن
آپ اپنے پروردگار کی طرف لوگوں کو
دانش مندی اور اچھی نصیحت کے
ذریعہ سے دعوت دیں اور بحث و
مباحثہ کریں تو وہ بھی خوبی ہے
(نحل)

آپ ﷺ نے جب یمن کی سمت دو صحابیوں کو اسلام کا داعی بنا کر بھیجا تو ان کو چلتے وقت یہ نصیحت فرمائی۔

یسراو لا تصر او بشر او لا
تنفرا (صحیح بخاری)
تم لوگوں کو آسانی کی راہ بتانا، ان کو
دقت میں نہ ڈالنا، انہیں خوشخبری
سنانا اور نفرت نہ دلانا

دیکھنے میں تو یہ ارشاد نبویؐ دو دو لفظ کے دو فقرے ہیں مگر ان میں طریق تبلیغ کا ایک دفتر بند ہے، داعی اور مبلغ کو چاہیے جس جماعت کو دعوت دے، اس میں آسان سے آسان طریقے سے دین کو پیش کرے، اور شروع ہی میں سختی نہ کرے، ان کو خوشخبری اور اعمال کی بشارت اور رحمت و مغفرت الہی کی وسعت کا تذکرہ کرے، ان کو دین کا حوصلہ دلائے۔

اس کا یہ مطلب نہیں کہ عقائد اور فرائض میں مدہانت کی جائے، یہ تو کسی حال میں جائز نہیں۔ بلکہ یہ مقصد ہے کہ طریق کار میں سہولت بھی اور نرمی بھی برتی جائے۔ فرائض کے علاوہ دوسرے اعمال میں جو فرض کفایہ یا مستحبات ہوں یا جن کے سبب سے دین میں فتنہ پیدا ہونے کا اندیشہ نہ ہو، ان میں زیادہ سخت گیری نہ کی جائے، یا جن امور میں فقہاء و مجتہدین نے مختلف راہیں اختیار کی ہیں، ان میں سے کسی ایک ہی راہ کے قبول میں شدت نہ کی جائے، یا مسائل کے بیان میں جس حد تک اللہ تعالیٰ نے وسعت پیدا کر رکھی ہے اس میں عزم و تقویٰ کے لئے تنگی نہ کی جائے۔

ان امور کی مثالیں سیرت و سنن نبویؐ میں بکثرت ملی ہیں چنانچہ عقائد و فرائض میں مدہانت

کرنے کی ممانعت قرآن پاک کی کئی آیتوں میں ہے، کفار اسلام کے عقائد میں کچھ نرمی چاہتے ہیں۔

کفار چاہتے ہیں کہ آپؐ کچھ نرمی کریں، تو وہ بھی نرمی کریں

ود والوتدھن فیدھون

(قلم)

مگر اس کی اجازت نہیں دی گئی۔

4۔ اس اصول کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ دعوت و تبلیغ اسلام میں الاہم فالاہم کی ترتیب مد نظر رہے آپؐ نے تبلیغ شروع فرمائی تو سب سے پہلا زور صرف توحید اور رسالت پر صرف فرمایا۔ قریش پوچھتے ہیں کہ آپؐ ہم سے کیا چاہتے ہیں؟ فرمایا فقط ایک کلمہ (بات) اگر تم اس کو مان لو گے تو سارا عرب و عجم تمہارا زیر فرمان ہو جائے گا۔ اللہ تعالیٰ کی الوہیت اور رسول کی رسالت حقیقت میں وہ ختم ہے جس کے اندر سے سارے احکام کا برگ و بار نکلتا ہے، سب سے پہلے اسی کی ختم ریزی چاہیے۔ اس کے بعد احکام کا دور آتا ہے۔

قرآن پاک کا طریقہ نزول خود اس طریق دعوت کو صحیح مثال ہے۔ حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں کہ قرآن میں پہلے دلوں کو نرم کرنے والی آیتیں نازل ہوئیں جن میں جنت و دوزخ کا ذکر ہے یعنی جن میں ترغیب و ترہیب ہے، پھر جب لوگ اسلام کی طرف مائل ہوئے تو حلال و حرام کی آیتیں نازل ہوئیں، اور اگر پہلے یہی اترتا کہ شراب مت پیو، تو کون مانتا، اس حدیث سے معلوم ہوا کہ قرآن پاک کے نزول میں بھی یہ تبلیغی ترتیب ملحوظ رہی ہے۔

طائف کا وفد جب بارہ گاہ نبویؐ میں حاضر ہوا تو اس نے اپنے اسلام لانے کی یہ شرط پیش کی کہ ان سے نماز معاف کر دی جائے، آنحضرتؐ نے فرمایا:

جس دین میں اللہ کے سامنے جھکنا نہ ہو وہ کس کام کا (لا خیر فی دین لا رکوع فیہ) پھر انہوں نے یہ شرط پیش کی کہ ان سے عشر وصول نہ کیا جائے اور نہ مجاہدین کی فوج میں ان کو بھرتی کیا جائے، آپؐ نے یہ دونوں شرطیں قبول کر لیں اور ارشاد فرمایا کہ: جب یہ مسلمان ہو جائیں گے تو عشر بھی دیں گے اور جہاد میں بھی شریک ہوں گے۔ محدثین لکھتے ہیں کہ نماز چونکہ فوراً واجب ہوتی ہے،..... اس لئے اس میں نرمی نہیں برتی گئی، اور جہاد کی شرکت چونکہ فرض کفایہ ہے اور کسی وقت خاص پر فرض ہوتی ہے اور زکوٰۃ اور عشر کے وجوب کے لئے چونکہ ایک سال کی مدت کی وسعت تھی اور بعد کو بھی وہ ادا ہو سکتی ہے اس لئے ان دونوں باتوں میں نرمی ظاہر فرمائی۔

اس سے تبلیغ کے حکیمانہ اصول پر پوری روشنی پڑتی ہے۔ آپ ﷺ نے جب حضرت معاذ بن جبلؓ کو یمن بھیجا تو ارشاد فرمایا:

”تم ایسے لوگوں میں جا رہے ہو جہاں اہل کتاب بھی ہیں، جب تم وہاں پہنچو تو ان کو سب سے پہلے یہ بتاؤ کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں، اور یہ کہ محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں، جب وہ یہ مان لیں تو انہیں بتاؤ کہ اللہ تعالیٰ نے ان پر دن میں پانچ وقت کی نمازیں فرض کی ہیں، جب وہ تمہاری یہ بات مان لیں تو انہیں بتاؤ کہ اللہ تعالیٰ نے تم پر زکوٰۃ بھی فرض کی ہے جو دولت مندوں سے لی جائے اور غریبوں کو دی جائے، اور جب وہ اس کو مان لیں تو زکوٰۃ میں جن جن کران کے اچھے مال چھاٹ کر نہ لو، اور مظلوم کی بددعا سے بچنا کہ اس کے اور اللہ کے درمیان کوئی چیز حائل نہیں۔“

اس حدیث سے بھی دعوت کی حکیمانہ ترتیب کا اظہار ہوتا ہے۔

5۔ تبلیغ و دعوت کے ان اصولوں میں سے جو آنحضرت ﷺ کی سیرت میں نمایاں معلوم ہوتے ہیں، ایک غرض ہے، یعنی حضور انور ﷺ اس کا انتظار نہیں فرماتے تھے کہ لوگ آپ ﷺ کی خدمت میں خود حاضر ہوں، بلکہ آپ اور آپ کے داعی لوگوں تک خود پہنچتے تھے اور حق کی دعوت دیتے تھے، یہاں تک کہ کبھی کبھی لوگوں کے گھروں تک خود پہنچ جاتے تھے، اور کلمہ حق کی دعوت پیش فرماتے تھے۔ مکہ معظمہ سے سفر کر کے طائف تشریف لے گئے اور وہاں عبد یلیل رئیسوں کے گھروں پر جا کر تبلیغ کا فرض ادا فرمایا۔ حج کے موسم میں ایک ایک قبیلہ کے پاس تشریف لے جاتے اور ان کو حق کا پیغام پہنچاتے، اور ان کے ترش و تند جوابوں کی پروا نہ فرماتے تھے، آخر اسی تلاش میں یثرب کے وہ سعادت مند ملے جن کے ہاتھوں سے ایمان و اسلام کی دولت مکہ معظمہ سے مدینہ منورہ کو منتقل ہوئی۔

صلح حدیبیہ کے بعد جب ملک میں امن و امان اور اطمینان ہوا تو اسلام کے سفیر مصر و ایران و حبش کے بادشاہوں اور عمان و بحرین اور یمن حد و شام کے رئیسوں کے پاس اسلام کا پیغام لے کر پہنچے اور مختلف صحابہؓ نے عرب کے مختلف صوبوں اور قبیلوں میں جا کر اسلام کی تبلیغ کی، حضرت مصعب بن عمیرؓ مدینہ منورہ گئے، حضرت علیؓ اور معاذ بن جبلؓ نے یمن کا رخ کیا یہی حال ہر دور کے علمائے حق اور ائمہ دین کا رہا۔

اس سے معلوم ہوا کہ داعی و مبلغ کا خود فرض ہے کہ وہ لوگوں تک پہنچے اور حق کا پیغام پہنچائے۔

بعض صاحبوں کو خانقاہ نشینوں کے موجود طرز سے یہ شبہ پیدا ہوتا ہے کہ ان خاصان حق کا ہمیشہ سے یہی طریقہ رہا ہے، حالانکہ یہ سراسر غلط ہے، ان بزرگوں کی سیرتوں اور تذکروں کو کھول کر پڑھیں تو معلوم ہوگا کہ یہ کہاں کے رہنے والے تھے، فیض کہاں پایا، اور جو پایا اس کو کہاں کہاں بانٹا، اور کہاں جا کر زیر زمین آرام کیا، اور یہ اس وقت کیا جب دنیا ریلوں، لاریوں، موٹروں اور سفروں کے دوسرے سامانِ راحت سے محروم تھی، معین الدین چشتیؒ سیستان میں پیدا ہوئے، چشت واقع افغانستان میں دولت پائی اور راجپوتانہ کے کفرستان میں آ کر حق کی روشنی پھیلائی، فرید شکر گنج سندھ کے کناروں سے دہلی تک اور دہلی سے پنجاب تک آئے گئے اور ان کے مریدوں در مریدوں میں حضرت نظام الدین سلطان الاولیاءؒ اور پھر ان کے خلفاء کے احوال اور ان کے سفر کے مقامات اور مزارات کی جائے وقوع کو دیکھئے کہ وہ کہاں کہاں ہیں، کوئی دکن میں، کوئی مالوہ میں ہے، کوئی بنگال میں ہے، کوئی صوبجات متحدہ میں ہے۔

6۔ اسلامی دعوت و تبلیغ کا ایک بڑا اصول نفیر ہے، یعنی دین کی طلب اور تبلیغ کے لئے ترک وطن کر کے ایسے مقامات پر جانا جہاں دین حاصل ہو سکے اور پھر وہاں سے لوٹ کر اپنے وطن میں آ کر اپنے قبیلوں اور ہم قوموں کو اس فیض سے مستفید کرنا، سورہ نساء کی حسب ذیل آیت اگرچہ اپنے شان نزول کے لحاظ سے جنگ کے موقع کی ہے۔ مگر الفاظ کے عموم کی بنا پر اس نفیر کو شامل ہے جو کسی کار خیر کے لئے کیا جائے جیسا کہ قاضی بیضادی نے بھی اپنی تفسیر میں اسی طرف اشارہ کیا ہے۔

یا ایہا الذین امنوا خذوا	اے ایمان والو! اپنا بچاؤ کرو، اور
حذرکم فانفروا ثبات	الگ الگ یا جتھا بنا کر گھروں سے
وانفروا جمیعا (نساء)	نکلو

ایک دوسری آیت خاص اس مفہوم کی سورہ برآۃ میں ہے۔

وما کان المؤمن لینفروا کافۃ فلو لا نفر من کل فوقہ منهم لیتفقہوا فی الدین ولینذروا قومہم یحذرون (برآۃ)

یہ تو نہیں ہو سکتا کہ سارے مسلمان گھروں سے نکلیں، تو کیوں ہر گروہ سے کچھ لوگ اس فرض کے لئے گھروں سے نہیں نکلتے کہ وہ دین کا علم حاصل کریں اور جب وہ اپنے گھر لوٹ کر آئیں تو اپنے لوگوں کو اللہ سے ڈرائیں، تاکہ وہ بھی برائیوں سے بچنے لگیں

عہد نبوی ﷺ میں اسی طرح وفود بنا کر الگ الگ قبیلوں سے لوگ مدینہ منورہ آتے، اور ہفتہ

عشرہ بعض دو عشرے رہ کر دین کا علم اور عمل حاصل کر کے اپنے اپنے گھروں کو دین سے واقف کرنے کا کام کرتے تھے۔

7- آنحضرت ﷺ کے عہد مبارک میں مسجد نبویؐ کے چبوترے پر اصحاب صفہ کا حلقہ تھا جن کا کہیں گھر نہ تھا، گزر بسر کر صورت یہ تھی کہ یہ لوگ دن کو جنگل سے لکڑیاں کاٹ لاتے اور بازار میں بیچتے اور رات کو کسی معلم کے پاس دین کا علم سیکھتے اور ضرورت کے وقت مختلف مقاموں میں بھی مبلغ بنا کر بھیجے جاتے، ضروری مشاغل کے علاوہ دین کی تعلیم اور حضور انور ﷺ کی صحبت سے فیض یابی اور عبادت میں انہماک ان کے کام تھے۔

اس سے معلوم ہوا کہ ایک ایسے گروہ کا انتظام رکھنا بھی نظم جماعت ہے، اور یہ بھی معلوم ہوا کہ یہ گروہ خاص تربیت کے ماتحت پیدا ہوتا تھا، اور وہ صحبت نبویؐ کی برکت سے ظاہری و باطنی فیوض سے مالا مال رہتا تھا، اور تبلیغ و دعوت کے کاموں کو انجام دیتا تھا۔

8- تعلیم کا طریقہ زیادہ تر فیض صحبت، زبانی تعلیم و احکام و مسائل کا ذکر اور مذاکرہ، اور ایک دوسرے سے پوچھنا اور سیکھنا اور بتانا تھا۔ ان کی راتیں عبادتوں سے معمور رہتی تھیں، اور شب و روز کاروبار دین میں مصروف۔

یہ دعوت اصل اوّل سے قریب تر ہے:

اوپر کی سطروں میں تبلیغ و دعوت کے اصول پر جو کچھ آپ کے سامنے پیش کیا گیا ہے، اس سے معلوم ہوگا کہ اسلام کے تبلیغی اصول اور دعوت کے طریق کیا ہیں، اور جہاں تک ہم سمجھ سکے ہیں آئندہ اوراق میں جو کچھ کہا گیا ہے، اور جس دعوت و تبلیغ کے علمی و عملی اصول و آئین کا تذکرہ ہے وہ موجودہ ہندوستان کی تمام دینی تحریکوں میں اصل اول سے زیادہ قریب ہے۔

تبلیغ کی اہمیت:

حکیمانہ تبلیغ و دعوت امر بالمعروف، نہی عن المنکر اسلام کے جسم کی ریڑھ کی ہڈی ہے، اس پر اسلام کی بنیاد اسلام کی قوت اسلام کی وسعت اور اسلام کی کامیابی منحصر ہے، اور آج سب زمانوں سے بڑھ کر اس کی ضرورت ہے اور غیر مسلمانوں کو مسلمان بنانے سے زیادہ اہم کام مسلمانوں کو مسلمان، نام کے مسلمانوں کو کام کے مسلمان اور قومی مسلمانوں کو دینی مسلمان بنانا ہے حق یہ ہے کہ آج مسلمانوں کی حالت دیکھ کر قرآن کی یہ ندا۔

یا ایہا الذین امنوا امنوا

اے مسلمانو! مسلمان بنو

کو پورے زور شور سے بلند کیا جائے، شہر شہر، گاؤں گاؤں اور در در پھر کر مسلمانوں کو مسلمان بنانے کا کام کیا جائے، اور اس راہ میں وہ جفا کشی، وہ محنت کوشی، اور وہ ہمت اور وہ قوت مجاہدہ صرف کی جائے جو دنیا دار لوگ دنیا کے عز و جاہ اور حصول طاقت میں صرف کر رہے ہیں، جس حصول مقصد کی خاطر ہر متاع عزیز کو قربان کرنے اور ہر مانع کو بیچ سے ہٹانے کے لئے ناقابل تسخیر طاقت پیدا ہوتی ہے، کشش سے، کوشش سے۔ جان و مال سے، ہر راہ سے اس میں قدم آگے بڑھایا جائے اور حصول مقصد کی خاطر وہ جنون کی کیفیت اپنے اندر کی پیدا کی جائے، جس کے بغیر دین و دنیا کا نہ کوئی کام ہوا ہے، اور نہ ہوگا۔

اس جنون کی

اس عہد میں مثالیں آپ دیکھنا چاہتے ہیں

تو

اصل کتاب کو شروع کریں

والسلام

ہیچمدان سید سلیمان ندوی

مئی 1947ء

بھوپال

باب ہشتم

مولانا کی دعوت کا ذہنی پس منظر اس کے اصول و مبادی

اور اس کی دینی فکری اساس

مسلمانوں میں ایمان و یقین کے تنزل کا احساس:

جس مبارک دینی ماحول میں مولانا محمد الیاس صاحبؒ کی عمر کا ابتدائی حصہ گزرا تھا، اس کی مخصوص دینی و روحانی فضا کی وجہ سے بمشکل اس بات کا احساس ہو سکتا تھا کہ مسلمانوں سے ایمان و یقین کی دولت سرعت سے نکلتی جا رہی ہے۔ دین کی طلب اور قدر سے دل تیزی کے ساتھ خالی ہوتے چلے جا رہے ہیں۔ اس ماحول میں چونکہ صرف خواص اہل دین اور اہل طلب سے واسطہ پڑتا تھا، اس لئے مسلمانوں کی دین سے بڑھتی ہوئی بے نیازی اور اس کی ناقدری اور اس کی تحقیر کا کوئی عملی تجربہ اور احساس نہ ہونا بے موقع نہ تھا، وہاں رہ کر یہی تصور ہو سکتا تھا کہ مسلمانوں کی زندگی مکی دعوت و تبلیغ اور دین کی ابتدائی جدوجہد کی منزل سے آگے بڑھ چکی ہے اور اب صرف مدنی زندگی کے تکمیلی مشاغل کی ضرورت ہے، اس لئے وہاں رہ کر مدارس دینیہ کے قیام و اہتمام، کتاب و سنت کی اشاعت، درس حدیث، دینی تصنیف و تالیف، قضا و افتاء، رد بدعات، اہل باطل سے مناظرہ اور احقاق حق اور سلوک و تربیت باطنی کے علاوہ کسی اور طرف ذہن کا منتقل ہونا بہت مشکل تھا، وہاں کام کی نوعیت یہ تھی گویا زمین ہموار تیار ہے، اس پر پودے لگانا اور درخت بٹھانا ہے اور یہ بات وہاں کے حالات کے لحاظ سے غلط نہ تھی کہ اس محدود حلقہ بزرگان دین کی کوششوں سے یقیناً زمین تیار ہو چکی تھی اور دین کے باغات سرسبز تھے۔

اس ماحول کا طبعی تقاضا یہ تھا کہ آپ بھی انہیں شعبوں میں سے کسی شعبہ کی طرف متوجہ ہوتے اور اپنی خداداد استعداد صلاحیت سے اس میں کمال پیدا کرتے، لیکن اللہ تعالیٰ نے اس بارہ میں آپ کی خاص رہنمائی فرمائی اور آپ کی بصیرت پر یہ حقیقت منکشف کی جس سرمایہ کے اعتماد پر یہ سارا جمع خرچ ہے وہ سرمایہ ہی مسلمانوں کے ہاتھ سے نکلا جا رہا ہے۔ جس زمین پر دین کے یہ درخت

نصب کرنے ہیں وہ زمین ریت کی طرح پاؤں کے نیچے سے کھسکتی جا رہی ہے امہات عقائد میں ضعف پیدا ہو گیا ہے اور بڑھتا جا رہا ہے اور خود مولانا کے گہرے الفاظ میں امہات عقائد میں امہات ہونے کی شان نہیں رہی، ان میں انبات عقائد (ضمنی و فروعی عقائد کی تربیت و پرورش کی طاقت نہیں رہی، خدا کی خدائی اور محمد ﷺ کی رسالت کا یقین کمزور ہوتا چلا جا رہا ہے، آخرت کی اہمیت کم ہوتی جا رہی ہے، اللہ کی بات کا وقار اور رسول کریم ﷺ کے کلام کا وزن اور دین و شریعت کا احترام کم ہو رہا ہے، اجر و ثواب کا شوق (ایمان و احتساب) دل سے اٹھتا جا رہا ہے۔

زندگی کے رُخ کی تبدیلی:

یہ انکشاف و ادراک اس وضاحت اور قوت کے ساتھ ہوا کہ اس سے مولانا کی زندگی کا رُخ بالکل ہی تبدیل ہو گیا اور طریق کار اصولی طور پر بدل گیا، آپ کی زندگی بھر کی جدوجہد اور دعوت و تحریک کی بنیاد دراصل اسی امر واقعی کا ادراک تھا کہ مسلمانوں میں دین کی بنیاد تزلزل میں ہے اور اصل کام اسی کا استحکام ہے، آپ کی ساری جدوجہد کا محور و مرکز یہی خیال تھا جس نے آپ کی توجہ و دلچسپی کو ہر رُخ سے ہٹا کر اسی ایک نقطہ پر مرکوز کر دیا۔

مولانا حسین احمد صاحب کو ایک خط میں اپنی اس تحریک کا مقصد اس طرح تحریر فرماتے ہیں:

”نماز، روزہ، قرآن، انقیاد مذہب اور اتباع سنت کا نام لینے اور ان چیزوں کا تذکرہ کرنے سے ان چیزوں کے ساتھ عالم اسلام میں تمسخر اور مضحکہ و استخفاف کا کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رہتا۔ امور مذکور کی حرمت و عظمت کی طرف دعوت دینے ہی پر اس تبلیغ کی تحریک کا دار و مدار ہے اور یہی اس کی بنیاد ہے کہ استخفاف کا کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رہتا، امور مذکور کی حرمت و عظمت کی طرف دعوت دینے ہی پر اس تبلیغ کی تحریک کا دار و مدار ہے اور یہی اس کی بنیاد ہے کہ استخفاف سے تعظیم کی طرف فضائے عالم کے انقلاب کی کوشش کی جائے۔“

مسلمانوں میں دینی طلب اور قدر کا فقدان:

آپ نے یہ اچھی طرح محسوس کر لیا کہ ایسی حالت میں کہ مسلمانوں میں ایمان و یقین روبہ تزلزل ہیں، دین کی قدر و عظمت دلوں سے اٹھتی جا رہی ہے، عالم مسلمان دین کی ابتدائی اور بنیادی

چیزوں سے محروم ہوتے جا رہے ہیں، لہذا ان تکنیکی شعبوں کا قیام جو دین کی جڑ پکڑ جانے کے بعد کی چیزیں ہیں ذرا قبل از باتیں ہیں۔ طبائع اور رجحانات کے سیلاب کے رخ کو خدا دافراست و بصیرت سے پہچان کر آپ نے اچھی طرح محسوس کر لیا کہ نئے دینی اداروں کا قیام تو الگ رہا، پرانے اداروں اور دینی مرکزوں کی زندگی بھی ایسی حالت میں خطرہ سے باہر نہیں، اس لئے کہ وہ رگیں اور شرائین جن سے ان میں خون زندگی آتا تھا، مسلمانوں کے جسم میں برابر خشک ہوتی جا رہی ہیں، ان کی طلب اور ان کی ضرورت کا احساس اور ان کے قائم ہو جانے کے بعد ان کی قدر اور ان کی خدمت گزاروں کی خدمات کا اعتراف ختم ہو رہا ہے، شیخ حاجی رشید احمد صاحب کے نام (جو متعدد مرکزی دینی مدارس کے معاون اور رکن ہیں) ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں:

”اب سے پندرہ برس پہلے ہی کوتاہ نظر سے لیکن اللہ کی دی ہوئی بصیرت سے میں نے اہل وفا کے طبائع کے سیل کو بھانپ لیا تھا اور یہ اندازہ لگا چکا تھا کہ یہ رفتار مکاتب اور مدارس کی جو چل رہی ہے یعنی لوگوں کا میلان اور ان کی رغبت (جس کی وجہ سے مکتبوں اور مدرسوں میں مخلصانہ کوشش کرنے والے کھڑے ہوتے ہیں اور چندہ دینے والے چندہ دیتے ہیں) یہ عنقریب ختم ہونے والی ہے اور آگے چل کر راستہ اس کا مسدود ہے۔“

آپ نے ان دینی مدارس کے عین مرکزوں میں رہ کر اپنی ذکاوت حس اور فراست ایمانی ہے یہ بھی محسوس کر لیا تھا کہ علوم دینیہ دنیا طلبی کی وجہ سے اور ایمان و اجر طلبی کی کمی کی وجہ سے ان طلبہ کے لئے غیر نافع بلکہ ان کے لئے وبال اور حجت بنتے جا رہے ہیں اور دوسری طرف عام مسلمانوں کی عدم توقیر اور احترام اور ناقدری کی وجہ سے وہ ضائع اور ان کے لئے قہر کا باعث ہوتے جا رہے ہیں۔ ایسی حالت میں ان مدارس کا نفع اور ان علوم کی برکت و تاثیر بھی روز بروز اٹھتی جا رہی ہے۔ اسی مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں:

”دوسری وجہ یہ ہے کہ علوم جن اغراض کے لئے اور جن اثرات و منافع کے لئے حاصل کئے جاتے ہیں ان علوم کے ساتھ وہ اغراض وابستہ نہ رہنے کے باعث علوم بیکار ہوتے چلے جاتے ہیں۔ اب علوم سے وہ منافع اور اغراض حاصل نہیں ہوتے جن کی وجہ سے توقیر اور تحصیل تھی، ان دو باتوں پر نظر کرتے ہوئے میں نے اس طرز کی

طرف اپنی توجہ کو متوجہ کیا۔“

مولانا مدارس دینیہ کے وجود کو مسلمانوں کے لئے نہایت ضروری سمجھتے تھے اور اس سایہ رحمت کے مسلمانوں کے سروں سے اٹھ جانے کو موجب وبال اور قہر سمجھتے تھے، لوگوں کی ناقدر دانی اور غفلت سے دینی مدارس اور مکاتب کی ایک بڑی تعداد میوات میں معطل ہو گئی تھی حاجی صاحب کو اسی خط میں اس کے متعلق تحریر فرماتے ہیں:

”لوگوں کو یہ بات ذہن نشین کرانے میں آپ ہمت فرمادیں کہ سینکڑوں مدرسوں کا ست پڑ جانا یا بند ہو جانا، اہل زمانہ کے لئے نہایت وبال اور نہایت بازپُرس کا خطرہ رکھتا ہے کہ قرآن دنیا سے مٹا چلا جائے اور ہمارے پیسوں میں اس کا کوئی حصہ اور ہمارے دلوں میں اس کا کوئی درد نہ ہو۔ یہ سب باتیں خطرناک ہیں۔“

لیکن مولانا سمجھتے تھے کہ ان مدارس کا وجود قیام اس زمین پر ہے جو ہمارے اسلاف تیار کر گئے تھے، اصل دین کی تبلیغ اور جدوجہد کی بدولت مسلمانوں میں دین کی جو طلب اور قدر پیدا ہو گئی تھی، اسی کا نتیجہ تھا کہ اس دین کو اپنی نئی نسل میں پیدا کرنے کے لئے اور اس کو دنیا میں قائم و باقی رکھنے کے لئے دیندار مسلمانوں نے جا بجا یہ مکاتب و مدارس قائم کئے اور ان کی خدمت کو اپنی وسعت سمجھا۔ اس بچی کھچی طلب اور قدر کا نتیجہ ہے کہ ابھی تک یہ مدارس چل رہے ہیں اور ان کو طالب علم مل رہے ہیں، لیکن اس سرمایہ طلب میں برابر کمی آرہی ہے اور اضافہ نہیں ہو رہا ہے۔ یہ صورت حال دین کے مستقبل اور دینی اداروں کے وجود و بقاء کے لئے سخت تشویشناک ہے، جس ذخیرہ اور اندوختہ میں برابر کمی ہو اور اضافہ کبھی نہ ہو (خواہ کمی روزانہ ایک قطرہ کی ہو) وہ اگر سمندر بھی ہو تو ایک روز خشک ہو جائے گا۔

طلب و احساس کی تبلیغ:

مولانا کو اس کا پوری شدت سے احساس ہوا کہ اس وقت سب سے مقدم اور ضروری کام طلب کی تبلیغ اور مسلمانوں میں مسلمان ہونے کا احساس پیدا کرنا ہے اور یہ کہ دین سیکھے بغیر نہیں آتا اور دنیاوی ہنروں سے زیادہ اس کے سیکھنے کی ضرورت ہے، یہ احساس اور طلب اگر پیدا ہو گئی تو باقی مراحل و منازل خود طے ہو جائیں گے، اس وقت کے مسلمانوں کا عمومی مرض بے حسی اور بے طلبی ہے، لوگوں نے غلط فہمی سے سمجھ لیا ہے کہ ایمان تو موجود ہی ہے، اس لئے ایمان کے بعد جن

چیزوں کا درجہ ہے، ان میں مشغول ہو گئے، حالانکہ سرے سے ایمان پیدا کرنے ہی کی ضرورت باقی ہے۔

قرون اولیٰ کے مقابلہ میں تعلیم و تبلیغ و ارشاد و اصلاح میں ایک عظیم تغیر یہ ہوا کہ ان کا دائرہ طالبین کے لئے محدود ہو کر رہ گیا، اہل طلب کے لئے تعلیم و اصلاح اور ہدایت و ارشاد کا پورا نظام اور اہتمام تھا، لیکن جن کو اپنے مرض کا احساس ہی سرے سے نہیں اور جو طلب سے خالی ہیں ان کی طرف توجہ بالکل ہٹ گئی، حالانکہ ان میں طلب کی تبلیغ کی ضرورت تھی، انبیاء علیہم السلام کی بعثت کے وقت سارا عالم مستغنی اور سودزیاں سے بے پروا ہوتا ہے۔ یہ حضرات انہی میں طالب علم پیدا کرتے ہیں اور کام کے آدمی حاصل کر لیتے ہیں، بے طلبوں اور بے حسوں میں طلب و احساس پیدا کرنا ہی اصل تبلیغ ہے۔

طریق کار:

اس احساس طلب دین اور اسلام کے اصول و مبادی کی تلقین کا ذریعہ کیا ہے؟ اسلام کا کلمہ طیبہ ہی اللہ کی رسی کا وہ سرا ہوئے جو ہر مسلمان کے ہاتھ میں ہے، اسی سرے کو پکڑ کر اسے پورے دین کی طرف کھینچ سکتے ہیں، وہ کشمکش نہیں کر سکتا، مسلمان جب تک اس کلمہ کا اقرار کرتا ہے اس کو دین کی طرف لے آنے کا موقع باقی ہے۔ اس موقع کے (خدا نخواستہ) نکل جانے سے پہلے اس سے فائدہ اٹھا لینا چاہیے۔

اب مسلمانوں کی اس وسیع اور منتشر آبادی میں دین کا احساس و طلب پیدا کرنے کا ذریعہ یہی ہے کہ ان سے اس کلمہ ہی کے ذریعہ تقریب پیدا کی جائے اور اسی کے ذریعہ خطاب کیا جائے، کلمہ یاد نہ ہو تو کلمہ یاد کرایا جائے، غلط ہو تو اس کی تصحیح کی جائے، کلمہ کے معنی و مفہوم بتائے جائیں اور سمجھایا جائے کہ اللہ کی بندگی و غلامی اور رسولؐ کی تابعداری کا اقرار ان سے کیا مطالبہ کرتا ہے، اس طرح ان کو اللہ اور رسولؐ کے احکام کی پابندی پر لایا جائے جن میں سب سے عمومی، سب سے مقدم اور سب سے اہم نماز ہے، جس میں اللہ نے یہ قابلیت رکھی ہے کہ وہ سارے دین کی استعداد و قوت پیدا کر دیتی ہے۔ جس بندگی کا کلمہ میں اقرار تھا، اس کا یہ پہلا اور سب سے کھلا ثبوت ہے پھر اس شخص کی مزید ترقی اور استحکام کے لئے اس کو اللہ سے تعلق پیدا کرنے اور اس تعلق کو بڑھانے کی طرف متوجہ کیا جائے اور اللہ کو زیادہ یاد رکھنے اور یاد کرنے کی ترغیب دی

جائے، نیز یہ بات اس کے ذہن نشین کی جائے کہ مسلمانوں کی طرح زندگی گزارنے کے لئے اللہ کی مرضی و منشاء اور اس کے احکام و فرائض معلوم کرنے کی ضرورت ہے۔ دنیا کا کوئی ہنر اور کوئی فن بے سیکھے اور کچھ وقت صرف کئے بغیر نہیں آتا، دین بھی بے طلب کے نہیں آتا اور اس کو آیا ہوا سمجھنا غلطی ہے، اس کے لئے اپنے مشاغل سے وقت کا نکالنا ضروری ہے۔

یہ کام اتنا بڑا اور اتنا پھیلا ہوا ہے کہ اس کے لئے چند افراد اور جماعتیں کافی نہیں اس کے لئے عام مسلمانوں کی مسلمانوں میں کوشش کرنے کی ضرورت ہے۔ اس لئے کہ بقول مولانا محمد الیاس صاحبؒ اگر کروڑوں کے واسطے لاکھوں نہیں اٹھیں گے تو کس طرح کام ہوگا، نہ جاننے والے جتنے کروڑ ہیں جاننے والے اتنے لاکھ نہیں۔

مولانا کے نزدیک اس کام کے لئے عالم اسلام میں ایک عمومی اور دائمی حرکت و جنبش کی ضرورت ہو اور یہ حرکت اور جنبش مسلمانوں کی زندگی میں اصل اور مستقل ہے۔ سکون و قوف اور دنیا کا اشتعال عارضی ہے، دین کے لئے اس حرکت و جنبش پر مسلمانوں کی جماعت کی بنیاد رکھی گئی اور یہی ان کے ظہور کی غرض و غایت ہے کنتم خیر امة اخر جت للناس تامرون بالمعروف و تنہون عن المنکر و تو منون باللہ ورنہ دنیا کے سکون و دنیاوی انہماک، کاروبار کی مصروفیت اور شہری زندگی کے کسی ضروری شعبہ میں کوئی ایسی کمی نہ تھی جس کی تکمیل کے لئے ایک نئی امت کی ضرورت ہو۔

مسلمانوں نے جب سے اس جماعتی زندگی اور اصلی کام کو چھوڑ دیا ثانوی درجہ دے دیا اس وقت سے ان کا انحطاط شروع ہو گیا اور جب سے ان کی زندگی میں سکون و استقرار اور پُر سکون و مصروف شہری زندگی کی کیفیات و خصوصیات پیدا ہو گئیں اور ان کا روحانی زوال اور اندرونی ضعف شروع ہو گیا جس کا عنوان خلاف راشدہ کا خاتمہ ہے۔ مولانا محمد الیاس صاحبؒ فرماتے ہیں اور تاریخ انکی لفظ لفظ تائید کرتی ہے اور ان کے ہر دعوے پر شہادتیں پیش کرتی ہیں۔

”ہم نے جماعتیں بنا کر دین کی باتوں کے ٹکنا چھوڑ دیا، حالانکہ یہی بنیادی اصل تھی۔ حضور کریم ﷺ خود پھرا کرتے تھے اور جس نے ہاتھ میں ہاتھ دیا وہ بھی مجبونا نہ پھرا کرتا تھا۔ مکہ کے زمانہ میں مسلمین کی مقدار افراد کے درجہ میں تھی تو ہر فرد مسلم ہونے کے بعد بطور فردیت و شخصیت کے منفرد دوسروں پر حق پیش کرنے کے لئے کوشش کرتا رہا۔ مدینہ میں اجتماعی اور متمدن زندگی

تھی، وہاں پہنچتے ہی آپ نے چہار طرف جماعتیں روانہ کرنی شروع کر دیں اور جو بڑھتے گئے وہ عسکریت کی طرف بڑھتے گئے، سکونی زندگی صرف انہیں کو حاصل تھی جو پھرنے والوں کے لئے فتنہ (مرجع) اور پھرتے رہنے کا ذریعہ بن سکیں، غرض پھرنا اور دین کے لئے جدوجہد اور نقل و حرکت میں رہنا اصل تھا، جب یہ چھوٹ گیا جب ہی خلافت ختم ہو گئی۔

نظام کار:

اس کام کے لئے جب مسلمانوں کی جماعتیں نقل و حرکت میں آجائیں تو ان کے کام کا نظام کیا ہوگا اور ترتیب کیا ہوگی؟ کس چیز کی اور کتنی چیزوں کی دعوت دی جائے گی؟ اس کا جواب مولانا ہی کے الفاظ میں سنئے:

”اصل تبلیغ صرف دو امر کی ہے، باقی اس کی صورت گری اور تشکیل ہے، ان دو چیزوں میں ایک مادی ہے اور ایک روحانی، مادی سے مراد جو ارح سے تعلق رکھنے والی۔ سو وہ تو یہ ہے کہ حضور ﷺ کی لائی ہوئی باتوں کو پھیلانے کے لئے ملک بہ ملک اور اقلیم بہ اقلیم جماعتیں بنا کر پھرنے کی سنت کو زندہ کرنے کے فروغ دینا اور پائیدار کرنا ہے، روحانی سے مراد اور جذبات کی تبلیغ یعنی حق تعالیٰ کا حکم پر جان دینے کا رواج ڈالنا جس کو اس آیت میں ارشاد فرمایا

قسم ہے آپ کے رب کی یہ لوگ
ایمان دار ہوں گے جب تک یہ
بات نہ ہو کہ ان کے آپس میں جو
جھگڑا واقع ہو اس میں آپ سے یہ
لوگ تصفیہ کرا دیں، پھر آپ کے
تصفیہ سے اپنے دلوں میں تنگی نہ
پاویں اور پورا پورا تسلیم کر لیں۔

اور میں نے جن و انس کو اسی واسطے
پیدا کیا ہے کہ میری عبادت کریں

فلا وربك لا يومنون حتى
يحكموك فيما شجر بينهم ثم
لا يجدوا في انفسهم حرجا
مما قضيت و يسلموا تسليما

و ما خلقت الجن والانس الا
ليعبدون

یعنی اللہ کی باتوں اور اوامر خداوندی میں جان کا بے قیمت اور نفس کا ذلیل ہو جانا۔

1- نکلنے کے وقت حضور ﷺ کی لائی ہوئی چیزوں میں جو چیز جتنی زیادہ اہم ہے اس میں اس کی حیثیت سے کوشش کرنا، اس وقت بد قسمتی سے ہم کلمہ تک سے نا آشنا ہو رہے ہیں اس لئے سب سے پہلے اسی کلمہ طیبہ کی تبلیغ ہے جو کہ خدا کی خدائی کا اقرار نامہ ہے یعنی اللہ کے حکم پر جان دینے کے علاوہ درحقیقت ہمارا کوئی بھی مشغلہ نہیں ہوگا۔

2- کلمہ کے لفظوں کی تصحیح کرنے کے بعد نماز کے اندر کی چیزوں کی تصحیح کرنے اور ایمانداروں کو حضور ﷺ کی نماز جیسی نماز بنانے کی کوشش میں لگے رہنا

3- تین وقتوں کو (صبح و شام اور کچھ حصہ شب کا) اپنی حیثیت کے مناسب تحصیل علم و ذکر میں مشغول رکھنا۔

4- ان چیزوں کو پھیلانے کے لئے اصل فریضہ محمدیؐ سمجھ کر نکلنا، یعنی ملک بہ ملک رواج دینا۔

5- اس پھرنے میں خلق کی مشق کرنے کی نیت رکھنا، اپنے فرائض (خواہ خالق سے متعلق ہوں یا خلق کے ساتھ) کی ادائیگی کی سرگرمی، کیونکہ ہر شخص سے اپنے ہی متعلق سوال ہوگا۔

6- تصحیح یعنی ہر عمل کے بارے میں اللہ نے جو وعدے وعید فرمائے ہیں ان کے موافق اس امر کی تعمیل کے ذریعہ اللہ کی رضا اور موت کے بعد والی زندگی کی درستی کی کوشش کرنا۔

اس زمانہ میں ایک بڑا فتنہ جو ہزاروں خرابیوں اور فسادات کا سرچشمہ ہے اور جس نے ایک مسلمان کو دوسرے مسلمان کی خوبیوں سے محروم اور اسلام کو مسلمانوں کی مجموعی خوبیوں اور کمالات سے بہت کچھ محروم کر دیا ہے مسلمانوں کی تحقیر ہے۔ ہر مسلمان نے گویا ایک کلیہ کے طور پر طے کر رکھا ہے کہ اس کی ذات مجموعہ محاسن اور دوسرے مسلمانوں کی ذات مجمع معائب ہے، اس لئے وہ خود لائق تسلیم و تعظیم اور دوسرا لائق تنقید و تحقیر ہے۔ یہ ذہنیت، یہ طرز عمل ان تمام فتنوں کا اصلی سبب ہے جو مسلمانوں کی اجتماعی اور مذہبی زندگی میں رونما ہوئے اور جن سے آج مسلمان پریشان ہیں۔

یہ اللہ کی بڑی توفیق اور دستگیری تھی اس نے اس بارہ میں مولانا کو خاص توفیق بخشی، انہوں نے اکرام مسلم کو اپنی تحریک کے اصول و ارکان میں خاص جگہ دی۔ اس تحریک کی ساخت اور نوعیت ہی ایسی ہے۔ ہر قسم کے مسلمانوں سے اس سلسلہ میں اتنا سابقہ اور معاملہ پڑتا ہے اور اتنے دشوار

مرحلے پیش آتے ہیں اگر اس اصول کی پابندی نہ ہو اور اس کے مطابق ذہنی اور اخلاقی تربیت نہ ہوئی تو ہزاروں فتنے اس سے اُٹھ سکتے ہیں اور خود مولانا کے قول کے مطابق جو فتنے صدیوں میں آتے اس تحریک کو بے اصولی کے ساتھ لے کر کھڑے ہونے اور خلاف اصول کام کرنے سے ہفتوں اور دنوں میں پیش آجائیں گے۔

مولانا نے اس ترتیب کو ”اپنی ذات کو آدمی مجموعہ محاسن اور دوسرے کی ذات کو مجموعہ معائب سمجھتے“ (جس کا اس زمانہ میں رواج ہے) اس طرح بدل دیا ہے کہ ”اپنے عیوب اور کوتاہیوں پر نظر رکھے اور دوسرے کے محاسن اور ہنر پر۔ اس کے اس محاسن سے منتفع ہونے کی کوشش کرے، اس کے عیوب اگر کچھ نظر آئیں تو ان کی پردہ پوشی کرے اور اس کے محاسن کو ان عیوب پر غالب بر فتح مند کرنے کی کوشش کرے، یہ تمام فتنوں کا سد باب اور تمام امراض کا علاج ہے۔ اپنے ایک گرامی نامہ میں ایک مرتبہ تحریر فرمایا:

”کوئی شخص اور کوئی مسلم ہرگز ایسا نہیں کہ کچھ خوبیوں اور کچھ خرابیوں سے خالی ہو۔ ہر شخص میں یقیناً کچھ خوبیاں اور کچھ خرابیاں ہوتی ہیں۔ اگر خرابیوں کے ساتھ نظر اندازی اور ستر (پردہ پوشی) کا اور خوبیوں کی پسندیدگی اور ان کے اکرام کا ہم مسلمانوں میں رواج ہو جائے تو بہت سے فتنے اور بہت سی خرابیاں اپنے آپ کو دنیا سے اُٹھ جائیں اور ہزاروں خوبیوں کی اپنے آپ بنیاد پڑ جائے، مگر دستور اس کے خلاف ہے،

مولانا نے نظری طور پر نہیں بلکہ عملی طور پر (اور سب سے پہلے اپنے عمل سے) میواتیوں اور تبلیغی کارکنوں کے دل میں کلمہ کی اتنی توقیر اور کلمہ گو کا ایسا احترام بٹھا دیا کہ اکرام مسلم ان کی زندگی کا جزو اور ان کی طبیعت بن گیا۔ مولانا نے ان کو عادی بنا دیا کہ ہر فاسق و فاجر مسلمان سے معاملہ کرتے وقت اور عین تبلیغ کے موقع پر ایمان کی اس چنگاری پر نظر رکھیں جو ہر مسلمان کے دل کی خاکستر میں دبی ہوئی ہے اور اس کو مشتعل کرنے کی کوشش کریں، ان کے امتی ہونے کی اس نسبت کا لحاظ کریں جو رسول اللہ ﷺ سے قائم ہے۔

مولانا نے ان کو وہ خود ربین عطا کردی جس سے وہ ذرہ ایمان کو بھی بڑی جسامت کے ساتھ دیکھ سکیں، اس رکن سے یہ تحریک بہت سے فتنوں اور شرور آفات سے محفوظ ہوگئی جو حریف

برادریوں میں پھرنے اور نئے نئے شہروں اور مجموعوں میں جانے اور اپنی بات پیش کرنے سے پیش آ سکتی تھیں۔

ذکر کی پابندی، علم میں اشتغال، لایعنی اور بے کار باتوں سے اجتناب، امیر کی اطاعت اور جماعتی نظام کے ساتھ اس کام کو کرنے کی تاکید نے، ان دوسرے فتنوں اور خرابیوں سے محفوظ کر دیا جو ان شرائط و اوصاف کے بغیر دوسروں کی ”اصلاح و تادیب“ اور ارشاد و تبلیغ کا کام کرنے سے پیدا ہو جاتی ہیں۔

دینی کاموں کے لئے زمین، ہموار کرنے کی ضرورت:

مولانا کے نزدیک زمین مذہب، ایمان اور اصول دین ہیں، اور ان کی تبلیغ اور ان کو مسلمانوں میں پیدا کرنے کے لئے نقل و حرکت، ملک بہ ملک پھرنا اور ان کو عمومی رواج دینے کے لئے جدوجہد (جس کا طریق کار اوپر بیان ہوا) زمین، ہموار کرنے اور اس کو سیراب کرنے کے مترادف ہے، باقی دینی ادارے دین کے شعبے اور مسلمانوں کی دینی زندگی کے دوسرے مظاہر و مناظر یہ باغات کا حکم رکھتے ہیں جو اس زمین پر لگائے جاسکتے ہیں اور اس زمین کی زرخیزی و شادابی اور خدمت و جدوجہد کے بقدر سرسبز اور بار آور ہوں گے، اس لئے پہلی اور سب سے بڑی ضرورت زمین، ہموار تیار کرنے کی ہے۔

مولانا نے میوات کے چند دینداروں کے نام ایک خط میں تحریر فرمایا تھا جس میں اس حقیقت کی وضاحت فرمائی تھی۔

”دین کے ادارے اور جتنے بھی ضرورت کے امور ہیں ان سب (دینی امور) کے لئے تبلیغ (صحیح اصول کے ساتھ ملک ملک پھرتے ہوئے کوشش کرنا) بمنزلہ زمین، ہموار کرنے کے ہے اور بمنزلہ بارش کے ہے اور دیگر جتنے بھی امور ہیں وہ اس زمین مذہب کے اوپر بمنزلہ باغات کی پرورش کرنے کے ہیں۔ باغات کے ہزاروں اقسام ہیں، کوئی کھجوروں کا ہے، کوئی اناروں کا ہے کوئی سیبوں کا کسی میں کیلے ہیں اور کوئی پھلوار یوں کا باغ ہے۔ باغ ہزاروں چیزوں کے ہو سکتے ہیں لیکن کوئی باغ دو چیزوں کے اندر پوری پوری کوشش کرنے کے بغیر نہیں ہو سکتا۔ پہلی چیز زمین کا ہموار اور درست ہونا، زمین کے ہموار کرنے میں کوشش کئے بغیر یا زمین میں کوشش کر کے خود

ان باغات کی مستقل پرورش کئے بغیر کسی طرح باغات پرورش نہیں پاسکتے، سودین میں تبلیغی امور کی کوشش یہ تو زمین مذہب ہے، اور سب ادارے باغ ہیں۔ اب تک زمین مذہب ایسی ناہموار اور ہر طرح کی پیداوار اور باغات اس قدر نامناسب واقع ہو رہی ہے کہ کوئی باغ اس پر نہیں لگتا۔“

مولانا کے نزدیک اس زمین کی درستی اور اس بنیاد کے استحکام سے پہلی کسی بعد کی چیز میں مشغول ہو جانا اور اس میں اپنی قوت و ہمت صرف کرنا اور اس سے اچھے نتائج کی امید کرنا غلطی تھی۔ ایک گرامی نامہ میں اپنے اس خیال کو اس طرح ظاہر فرماتے ہیں:

”جس قوم کی پستی کلمہ لا الہ الا اللہ کے لفظوں سے بھی گر چکی ہو وہ ابتدا سے درستی کئے بغیر انتہا کی درستی کے کب قابل ہو سکتی ہے، انتہا ابتدا کے درست ہوئے بغیر نہیں ہو سکتی، اس لئے میں نے درمیانی اور انتہائی خیالات بالکل نکال دیئے۔ ابتدا درست ہو کر راستے پر پڑ جائیں گے تو انتہا پر خود بھی پہنچ جائیں گے اور ابتدا کے بگڑے ہوئے انتہا کی درستی کا خیال ہوس اور بوالہوسی کے سوا کچھ نہیں۔“

ایک مرتبہ میوات میں بعض اختلافی مسائل پر مناظروں کا سلسلہ شروع ہوا، لوگ بڑے ذوق و شوق سے ان کی طرف متوجہ ہوئے۔ اس موقع پر مولانا نے اہل میوات کو ایک خط لکھا جس میں ہدایت فرمائی۔

”تمام ملک کی جامع مسجدوں اور مجموعوں میں اس مضمون کی اشاعت کا اہتمام کر لیا جائے کہ جو قوم کلمہ طیبہ اور نماز کی چیزوں کی تصحیح اور کلمہ شہادت کے مضمون پر اب تک پوری طرح سے مطلع نہ ہوئی ہو جو اسلام کی بنیادی چیز ہے تو بنیادی چیزیں چھوڑ کر اوپر کی چیز میں مشغول ہونا سخت غلطی ہے۔ اوپر کی چیز بغیر بنیادی چیز کے صحیح ہوئے درست نہیں ہوا کرتی¹۔“

تحریک ایمان:

اسی بناء پر آپ اپنی اس دعوت و تبلیغ کو (جو مسلمانوں میں ایمان پیدا کرنے اور اصول دین کا

1 (مکتوب بنام حکیم رشید احمد و مولوی نور محمد صاحبان)

رواج دینے کے لئے تھی) تحریک ایمان سے منسوب کرتے تھے اور مذہب کے بقاء کے لئے اس کو ایسا ضروری سمجھتے تھے کہ اس کے لئے ہر قربانی اور ہر طرح کی قدردانی کو صحیح سمجھتے تھے۔ ایک گرامی نامہ میں تحریر فرماتے ہیں:

”ہماری یہ تحریک ایمان جس کی حقانیت کو اہل جہاں تسلیم کر چکے ہیں اس کے عمل میں آنے کی صورت بجز اس کے کہ ہر آدمی لاکھ جان کے ساتھ قربان ہونے کو تیار ہو اور کوئی ذہن میں نہیں آتی¹۔“

وہ مضمون یعنی مضمون تبلیغ بعنوان دیگر اس خاص طریق کے ساتھ اشاعت اسلام کے لئے جہاد فی سبیل اللہ کا ایک ضروری و لازمی فریضہ ہے جس کی طرف مسلمانوں کو توجہ کرنا فرض اور لازمی ہے اور جو بے شک و شبہ دیگر طرق مروجہ کی نسبت اصلی طریقہ نبوی کے زیادہ اشبہ و اقرب ہے²۔“

غافلوں اور بے طلبوں کو دعوت:

اور یہی سمجھتے ہوئے کہ ایمان اور اصول دین سے وابستگی ہی زمین مذہب ہے جس پر اس کے سارے باغات اور عمارتوں کا دار و مدار ہے اور دین کی طلب اور قدر ہی وہ پونجی اور راس المال ہے جو تمام منافع اور ترقیوں کی اصل ہے آپ نے اپنی توجہ دین کے تمام بعد کے شعبوں اور تکمیلی کاموں سے ہٹا کر بالآخر اسی بنیادی اور اصلی کام پر مرکوز کر لی اور اس میں کامل یکسوئی پیدا کر لی، آپ کو ان شعبوں کے خیر اور حق ہونے میں ذرہ برابر کلام نہیں تھا اور ان کی خدمت کرنے والوں کی دل میں بڑی قدر اور عظمت تھی اور ان کے لئے دُعا گورہا کرتے تھے لیکن تجربہ کے بعد اپنے متعلق طے کر چکے تھے کہ اب صرف اسی کام سے اشتغال رکھیں گے اور بقول خود اپنے سرمایہ درد، سرمایہ فکر اور اللہ کی دی ہوئی قوت کو اس کے سوا کہیں اور صرف نہیں کریں گے۔“

آخری مرض ہی میں ایک روز مولانا عطاء اللہ شاہ بخاریؒ سے آپ نے فرمایا:

”شاہ صاحب! میں نے شروع میں مدرسہ میں پڑھایا (یعنی مدرسہ میں درس دیا) تو طلبہ کا ہجوم ہوا اور اچھے اچھے صاحب استعداد طلبہ کثرت سے آنے لگے۔ میں نے سوچا کہ ان

کے ساتھ میری محنت کا نتیجہ اس کے سوا اور کیا ہوگا جو لوگ عالم مولوی بننے ہی کے لئے مدرسہ آتے ہیں، مجھ سے پڑھنے کے بعد بھی وہ عالم مولوی ہی بن جائیں گے اور پھر ان کے مشاغل وہی ہوں گے جو عام طور سے اختیار کئے جاتے ہیں۔ کوئی طب پڑھ کر مطب کرے گا، کوئی یونیورسٹی کا امتحان دے کر اسکول کالج میں نوکری کرے گا، کوئی مدرسہ میں بیٹھ کر پڑھاتا ہی رہے گا۔ اس سے زیادہ اور کچھ نہ ہوگا۔ سو سوچ کر مدرسہ میں پڑھانے سے میرا دل ہٹ گیا۔

اس کے بعد ایک وقت آیا جب کہ میرے حضرت نے مجھ کو اجازت دے دی تھی تو میں نے طالبین کا ذکر کی تلقین شروع کی اور ادھر میری توجہ زیادہ ہوئی۔ اللہ کا کرنا، آنے والوں پر اتنی جلدی کیفیات اور احوال کا ورود شروع ہوا اور اتنی تیزی کے ساتھ حالات میں ترقی ہوئی کہ خود مجھے حیرت ہوئی اور میں سوچنے لگا کہ یہ کیا ہو رہا ہے اور اس کام میں لگے رہنے کا نتیجہ کیا نکلے گا، زیادہ سے زیادہ یہی کہ کچھ اصحاب احوال اور ذاکر مشاغل لوگ پیدا ہو جائیں پھر لوگوں میں ان کی شہرت ہو جائے تو کوئی مقدمہ جیتنے کی دُعا کے لئے آئے کوئی اولاد کے لئے تعویذی درخواست کرے، کوئی تجارت اور کاروبار میں ترقی کی دُعا، اور زیادہ سے زیادہ ان کے ذریعہ بھی آئے و چند طالبین میں ذکر و تلقین کا سلسلہ چلے، یہ سوچ کر ادھر سے بھی میری توجہ ہٹ گئی اور میں نے یہ طے کیا کہ اللہ تعالیٰ نے ظاہر اور باطن کی جو قوتیں بخشی ہیں، ان کا صحیح مصرف یہ ہے کہ ان کو اسی کام میں لگایا جائے جس میں حضور ﷺ نے اپنی قوتیں صرف فرمائیں اور وہ کام ہے اللہ کے بندوں کو اور خاص طور سے غافلوں، بے طلبوں کو اللہ کی طرف لانا اور اللہ کی باتوں کو فروغ دینے کے لئے جان کو بے قیمت کرنے کا رواج دینا، بس ہماری تحریک یہی ہے کہ اور یہی ہم سب سے کہتے ہیں، یہ کام اگر ہونے لگے تو اب سے ہزاروں گنے زیادہ مدرسے اور ہزاروں گنی ہی زیادہ خانقاہ قائم ہو جائیں، بلکہ ہر مسلمان مجسم مدرسہ اور خانقاہ ہو جائے اور حضور ﷺ کی لائی ہوئی نعمت اس عمومی انداز سے بٹنے لگے جو اس کے شایان شان ہے¹۔

آخر دور میں کبھی کبھی حضرت خواجہ عبید اللہ احرار کا یہ مقولہ نقل کرتے تھے جو امام ربانی حضرت مجدد الف ثانیؒ نے مکتوبات میں نقل کیا ہے۔

اگر من شیخی کنم هیچ شیخ در عالم مرید
نیابد اماما مرا کارو گیر فرمودہ اندوآں
تروج شریعت و تائید است
اگر میں پیری مریدی کروں، تو کسی پیر کو
دنیا میں مرید نہ ملے لیکن میرے سپرد
ایک دوسرا ہی کام ہے اور وہ ہی شریعت
کو رواج دینا اور دین کو نجات بخشنا

مجدد صاحب اس کی تفصیل فرماتے ہیں:

لا جرم بصحبت سلاطین می رفتند و
تبصرف خود ایشاں را منقاد می ساختند
و تبوسل ایشاں تروج شریعت می
فرمودند
چنانچہ آپ بادشاہوں کی صحبت میں
تشریف لے جاتے اور اپنے اثر
سے ان کو مطیع بناتے اور ان کے
ذریعہ شریعت کو رواج دیتے۔

(مکتوب 65)

(مکتوب شصت و پنجم)

مولانا نے اپنے کو اس کام کے لئے اتنا یکسو کر لیا کہ اگر کسی نے کسی اور بات کی فرمائش کی یا مشغول کرنا چاہا تو معذرت کی، اور ایک دوست کو جنہوں نے تعویذ کی فرمائش کی تھی تحریر فرمایا: ”بھائی اللہ تمہیں خوش رکھے، میں تعویذ گنڈے، جھاڑ پھونک نہیں جانتا۔ میں نے نہیں سیکھے، مجھ سے اگر مذہب پر مضبوط ہونے کے واسطے تبلیغ سیکھو تو سب سے زیادہ مفید ہے دنیا کی زندگی کو سہل کر دے اور مرنے کے بعد کی زندگی کو تروتازہ رکھے۔ تبلیغ میں مشغول رہنا چاہتا ہوں، جانتا یہ بھی نہیں۔“

ایک دو سے خط میں ایک دوسرے طالب کو تحریر فرماتے ہیں:

”تعویذ گنڈا کچھ نہیں جانتا۔ میرے یہاں ہر درد کا مرہم تبلیغ ہے، دین کے فروغ سے اللہ راضی ہوتا ہے اور محمد ﷺ کو روضہ اقدس میں ٹھنڈک پہنچتی ہے، جب اللہ کی رضا اور رسول کو راحت اور ٹھنڈک ہوگی تو اللہ ہر چیز کو خود بخود درست فرمائیں گے۔“

ایک تیسرے خط میں لکھتے ہیں:

”میرے دوست! نہ میں عامل ہوں نہ میں تعویذوں سے واقف ہوں، نہ میں گنڈوں

سے آشنا ہوں، ایک مسجد میں پڑا ہوا ناواقف آدمی ہوں، اللہ کے فضل سے اور اس کی رحمت سے اور اس کے کرم سے مرنے کے بعد کی زندگی درست کرنے کی کوشش کرنے والا ہوں۔ اللہ تعالیٰ مجھے بھی اس مخلوق میں شامل کر دیں جو حضور جیسی نعمت عظمیٰ سے فائدہ اٹھاوے بس اس چیز میں لگا رہتا ہوں۔ اگر آپ کو یا آپ کے دوستوں کی اس چیز کی ضرورت ہو تو آپ توجہ کریں، شاید کوئی بات ہاتھ لگ جائے اور پلے پڑ جائے۔“

دین کی جڑ کی توجہ کرنے کی ضرورت:

آپ نے اس چیز کو اچھی طرح پالیا تھا کہ دین کی جڑ کے خشک ہونے کی وجہ سے اس کی شاخیں اور پتیاں مرجھائی جا رہی ہیں، ارکان و فرائض دین کے اضمحلال کی وجہ سے نوافل، طاعات کی رونق و تازگی و شادابی رخصت ہو رہی ہے، اعمال کی نورانیت و مقبولیت کم ہو رہی ہے، دُعاؤں اور اذکار و وظائف کی طاقت و تاثر اٹھتی جا رہی ہے۔ اس حقیقت کا اظہار اس طرح فرماتے ہیں:

”میرے حضرت! یہ وظیفہ و وظائف اور یہ اللہ کی بارگاہ میں دُعائیں اور دین کی لائن کی ہر چیز درحقیقت ایمان کی پگڈنڈیاں اور اس کے پھول پتے ہیں جو نسا درخت اپنی جڑ سے سوکھ چکا ہو، اس کے پھول پتوں میں شادابی کہاں سے ہو سکتی ہے، اس واسطے اس بندہ ناچیز کے نزدیک اس زمانے میں نہ دُعا کار گر ہے نہ کوئی عمل نہ وظیفہ بار آور ہے اور نہ کسی کی توجہ اور ہمت کا رآمد ہے، حدیث شریف میں ہے کہ جس وقت دین کے فروغ کی کوشش ترک ہو چکی ہوگی جس کو امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کہتے ہیں اس وقت دُعاؤں میں راتیں رو کر گزارنے والوں کی دُعا مقبول نہیں ہونے کی، ابواب رحمت بند ہو چکے ہوں گے، ابواب رحمت کھلنے کی کوئی صورت نہ ہوگی۔ مسلم کا فروغ اسلام کے فروغ کی کوشش میں لگنے کے اندر کے علاوہ ہر گز متصور نہیں۔ حق عزوجل نے مومن کے ساتھ رحمت کے ساتھ توجہ کرنے اور کرم و الطاف کے ساتھ برتاؤ کرنے کا ارادہ صرف اسی وقت فرما رکھا ہے کہ جب وہ اسلام کے فروغ میں ہو، اسلام کے فروغ میں اپنی سعی صرف کر رہا ہو۔“

دین کے اس روز افزوں انحطاط، ہندوستان میں اسلام کے زوال، عقائد و ارکان دین کے

ضعف و اضمحلال اور مسلمانوں کی بڑھتی ہوئی لادینیت اور مادہ پرستی نے مولانا کی حساس اور غیور طبیعت پر ایسا اثر کیا کہ ساری عمر وہ اس درد سے سے چین رہے۔ آنحضرت ﷺ کی روح مبارک کو اُمت کی اس حالت سے جو اذیت پہنچ رہی ہے اس کو مولانا گویا حسی طور پر اپنے قلب میں محسوس کرتے تھے اور اس کی وجہ سے ایک نہ مٹنے والی بے کلی اور خلش رہتی تھی، ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں:

”میں جناب محمد ﷺ کی روح پاک کو اپنی اس اسکیم کے زندہ ہوئے بغیر بے چین پا رہا ہوں اور اس وقت دنیا میں مذہب کی تازگی اور تمام دنیا کی اسلامی مخلوق کی بلاؤں اور آفات کا ذریعہ مجھے کھلی آنکھوں اپنی اس تحریک کی تازگی میں منحصر نظر آ رہا ہے، اور کچھ اللہ جل جلالہ، عم نوالہ کی طرف سے اس کی نصرت اور تائید کی کھلی آیات نظر آ رہی ہیں اور اُمیدیں بہت اچھی کامیابی کی سرسبزیوں سے شاداب ہیں۔ میں اس امر میں مباورت و مسابقت کرنے والوں کے لئے خوش نصیبی اور سعادت کا بہت ہی بڑا حصہ نمایاں دیکھ رہا ہوں لیکن کھلی رغبت کے ساتھ مباورت اور مسابقت کرنے والے بہت ہی کم ہیں۔“

دین کے درد کو مولانا ہر مسلمان کے لئے نہایت ضروری سمجھتے تھے، دین کے فروغ سے غفلت اور خالص دنیاوی انہماک سے ان کے نزدیک اللہ سے بعد اور آخرت کی رو سیاہی اور شرمندگی کا قوی خطرہ تھا، دوستوں کو خط میں لکھتے تھے:

”اس بات کا ضرور یقین کرنا چاہیے کہ جو شخص اسلام کے مٹنے کا درد لئے ہوئے بغیر مرے گا اس کی موت بدترین موت ہے، مذہب کے فروغ سے غفلت والا اور اپنی لذت اور دنیاوی زندگی میں مست رہنے والا قیامت کے دن رو سیاہ اُٹھے گا۔“

میرے دوستو! دین کی کوشش میں لگا ہوا شخص مرنے کے وقت تروتازہ اور محمد ﷺ کے ساتھ سرخروئی سے منہ کر سکے گا اور محمدی دین سے غفلت میں مرنے والا رو سیاہ اور محمد ﷺ کے سامنے منہ نہ کرنے کے قابل اور بُری موت مرے گا۔ دین کے اندر کی کوشش حضور ﷺ کے درد کا مرہم ہے، اتنی بڑی ہستی کے مرہم کی فکر نہ کرنا بڑی جہالت اور سخت بُری بات ہے۔

اور دین کے فروغ اور اعلاء کلمۃ اللہ کی کوشش اور اس کے لئے مناسب چیزوں میں حصہ لینے سے مولانا کو قیامت میں بڑی توقعات تھیں اور بڑے بڑے منظر ان کو دیکھائی دیتے تھے۔ میوات کے ایک جلسہ کے موقع پر تحریر فرماتے ہیں:

”جلسہ کی کامیابی کی کوشش کرنے والوں کو مژدہ سنا دو کہ انشاء اللہ جبکہ باہمی جدال کے منظر کو اعلاء کلمۃ اللہ کی مجلس میں بدلنے کی کوشش کی ہے تو انشاء اللہ قیامت کے دن اس بڑے مجمع میں جس میں اولین و آخرین جن و انس اور سب مخلوق انبیاء و ملائکہ کی جماعتیں ہوں گی تو یہ کارنامہ انشاء اللہ برسر منبر مذکور ہوگا، اللہ اس دن کی نیک نامی کے لئے ہمیں جانوں کا دینا اور مرثیٰ نصیب فرمائیں۔“

سیاست سے پہلے دعوت:

مولانا دین کے تمام کاموں میں ایمان اور مذہب کے اصول و ارکان کے لئے جدوجہد اور تبلیغ و دعوت کو مقدم سمجھتے تھے اور ان کے نزدیک انہیں چیزوں سے پورے دین کو اخذ کرنے اور پوری شریعت پر عمل کرنے کی قابلیت و قوت ابھرتی ہے، اسی طرح عبادات کی درستی اور حکومت کی قابلیت پیدا ہوتی ہے اور دین کی دعوت کی کامیابی اور اس میں پوری جدوجہد سے سیاست کی قابلیت ابھرتی ہے، جس سیاست کی بنیاد دعوت پر نہیں ہے وہ سیاست بے بنیاد اور متزلزل عمارت ہے۔

سیاست سے یہاں مراد کسی کام کو قوت اور اقتدار سے اور کسی ضابطہ اور نظام کے ذریعہ کرانا ہے اور دعوت سے مراد محض تشویق و ترغیب اور کسی چیز کے منافع اور فضائل بتا کر اس پر شوق سے آمادہ کرنا ہے۔

مولانا کو ایک مستقل نظریہ بلکہ اسلامی تاریخ کا مولانا کے ذہن میں ایک خلاصہ تھا کہ اس امت سے صدیوں سے سیاست کی قوت و اہلیت سلب ہو چکی ہے۔

اب مدتوں پورے صبر و ضبط کے ساتھ دعوت کے اصول پر کام کرنے کی ضرورت ہے، اس کے بعد مسلمانوں میں نظم و اطاعت کی قابلیت، اپنے نفس خواہشات اور اپنے مصالح و منافع کے برخلاف کسی ضابطہ اور قانون کی پابندی میں کام کرنے کی قوت پیدا ہوگی، سیاست کی تھوڑی سی مقدار کے لئے دعوت کی بہت بڑی مقدار چاہیے۔ دعوت میں جس قدر کمزوری ہوگی اور جس قدر اس مرحلہ میں عجلت و تیز رفتاری سے کام لیا جائے گا، سیاست میں اسی قدر خامی، جھول اور بھراؤ ہو

گا، یا تو وہ سیاست و جود میں نہ آ سکے گی یا جود میں آ جانے کے بعد اس کی عمارت زمین پر آ رہے گی۔

واقعہ بھی یہی ہے، خلاف راشدہ کی قوت امر و نظم اور مسلمانوں کا ضبط و نظام اور تعمیل حکم کی قوت نتیجہ تھی اس طویل دعوت کا جو نبوت کے پہلے سے سال شروع ہو کر خلافت راشدہ تک قائم رہی اور بعد کا ضعف اور جماعتی زوال نتیجہ تھا دعوت سے اس تغافل کا جو خلافت بنی اُمیہ اور بنی عباس میں پیدا ہو گیا تھا۔

مولانا حضرت حسنؒ کا ایک فقرہ اکثر دہراتے تھے جو آپ نے حضرت حسینؒ سے بے بطریق وصیت فرمایا تھا کہ اس امت کا کام بطریق دعوت ہوگا۔

مولانا نے کسی ایسی جماعت میں شرکت نہ کرنے کا فیصلہ کر لیا تھا جس کا کام محض ضابطہ و سیاست اور افسری و ماتحتی کے اصول سے ہو آپ کے نزدیک موجودہ اختلافات، انتشار اور خرابیوں کا سبب ہی یہ تھا کہ دعوت سے پہلے سیاست شروع کر دی گئی ہے اور دینی کام کو مغربی سیاست و تنظیم کے طریق سے کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اصلاح کیلئے ماحول اور فضاء کی تبدیلی ضرورت ہے:

مولانا نے جس مبارک ماحول میں ابھی تک پرورش پائی تھی وہاں کی دینی غیرت و حمیت، عشق سنت اور جذبہ حفاظت شریعت اس کی اجازت نہیں دیتا تھا کہ منکر کو زندہ رہنے کی فرصت دی جائے اور کسی چھوٹے چھوٹے معروف کی ترویج میں بھی انتظار و تاخیر سے کام لیا جائے اور حق یہ ہے کہ اسی دینی تصلب اور استقامت کا نتیجہ ہے کہ اس دینی حلقہ کے اندر بیسیوں معروفات کا رواج ہو گیا، بیسیوں منکرات دب گئے اور متعدد و مردہ سنتیں ان حضرات کی جدوجہد اور قربانیوں سے زندہ ہو گئیں۔ فجز اہم اللہ عن الاسلام خیر الجزاء۔

یہ حمیت دینی اور عشق سنت مولانا کے خمیر میں تھا اور اس ماحول میں اس کی مزید پرورش اور استحکام ہوا۔ مگر اس ماحول سے بالکل مختلف اللہ تعالیٰ نے مولانا کی بصیرت پر یہ نکتہ منکشف فرمایا کہ منکرات کے مٹانے کا یہ طریقہ نہیں کہ ایک ایک منکر کے مٹانے کے درپے ہو جائے۔ ایک منکر کے مٹانے کے لئے بعض اوقات عمریں گزر جاتی ہیں اور وہ پھر بھی نہیں مٹتا، اگر وہ مٹ بھی جاتا ہے تو وہ صرف ایک مقامی اصلاح ہوتی ہے اور بعض اوقات ایک دوسرا منکر پیدا ہو جاتا

ہے، دنیا میں اس وقت صداہا منکرات ہیں، عمریں ختم ہو جائیں تو بھی وہ سب نہیں مٹ سکتے۔
مولانا کے نزدیک صحیح طریقہ یہ تھا کہ ان منکرات سے بحالات موجودہ براہ راست تعرض نہ
کیا جائے بلکہ ایمانی شعور اور دینی احساس کو بیدار کیا جائے اور معروفات کی تکثیر و ترویج کی
جائے۔

مولانا مقامی و جزئی اصلاح کے قائل نہ تھے، وہ فرماتے تھے کہ دور سے فضا بدلتے ہوئے اور
معروفات پھیلاتے ہوئے آؤ، یہ منکرات آپ اپنی جگہ پر بغیر کسی جھگڑے کے مضمحل ہو جائیں
گے۔ معروفات کو جتنا فروغ ہوگا منکرات کو زوال ہوگا۔

ایک سلیم الفطرت^۱ میواتی نے جو مولانا کے خاص تربیت یافتہ ہیں مجھ سے کہا کہ ایک دن میں
چھڑکاؤ کر رہا تھا۔ سب چھڑکاؤ کیا اور جہاں کھڑا تھا، وہ جگہ خشک رہ گئی۔ سب طرف سے ٹھنڈی
ہوائیں آئیں تو وہ جگہ خود بخود ٹھنڈی ہو گئی۔ اس وقت یہ نکتہ میری سمجھ میں آیا کہ اگر میں نے اس
جگہ چھڑکاؤ کیا ہوتا اور اس کے گرد پیش خشک رہتا تو وہ جگہ بھی ٹھنڈی نہ ہوتی، اس وقت مولانا کا یہ
اصول پورے طور پر سمجھ میں آیا۔ ایک گاؤں میں جہاں دین کے اثرات نہیں تھے، دین کے
اثرات اور دین کی دعوت قبول کرنے کی صلاحیت پیدا ہونے کے لئے اسی طریقہ کے اختیار
کرنے کی ایک خط میں ہدایت فرماتے ہیں:

”ان کو براہ است خطاب کرنا جبکہ خطاب کی ناقدری شروع کر دی ہے، ٹھیک نہیں اس
کے پاس دو دو چار چار کوس کے جو جو گاؤں ہیں ان سب جگہوں کے میانجی صاحبان
اور ٹھونڈوں (سربر آوردہ لوگوں) کے حالات تحقیق کر کے ان کو جماعتیں لے جانے
کی تاکید کریں اور اس عمومی کوشش کے انداز دیکھتے رہو، اس طرح ان کے اندر
صلاحیت پیدا ہو جائے گی اور پھر خطاب مفید ہوگا ورنہ پہلے سے بھی زیادہ خطرہ ہے۔“

ہمیشہ آدمی ماحول کا اثر لیا کرتا ہے، یہ ہماری تبلیغ کا خلاصہ ہے۔ عام ہوا کا اور اپنے ماحول کا
ہمیشہ آدمی اثر لیا کرتا ہے، اپنے ماحول کے خلاف ہوا دینا بڑا مشکل ہے، اس لئے زیادہ تر کوشش
عام ہوا کے بدلنے میں رکھنی چاہیے^۲۔

مولانا اصل دین کی کوشش اور دین کے متفقہ علیہ اجزاء کی اشاعت و ترویج کو اس زمانے کے تمام فتنوں اور امراض کا علاج سنتوں کے فروغ اور ہر دینی خیر و برکت کے پھیلنے کا سبب سمجھتے تھے، آپ کے نزدیک صحیح ترتیب یہ تھی کہ مسلمانوں کی پوری زندگی کو ایمان اور دین کے سایہ کے نیچے لانے کی کوشش کی جائے۔ اسی سے اس کی زندگی کی چول بیٹھے گی۔

ایک دوست کو تحریر فرماتے ہیں:

”ہمت کو اصل دین کے لئے بلند رکھو، ہمت کو چست کرو حضرت محمد مصطفیٰ احمد مجتبیٰ علیہ السلام کی روح مبارک اس قدر سرسبز ہوگی کہ خیال و گمان وہاں تک نہیں پہنچ سکتا اور اللہ چاہے ایسی کھلی ترقی دیکھو گے کہ کوئی طاقت اس کا ادراک نہیں کر سکتی۔“

ایک دوسرے گرامی نامہ میں تحریر فرماتے ہیں:

”میرے دوستو! میری کوشش کرنے سے سینکڑوں حضوٰۃ علیہم السلام کی سنتیں زندہ ہوں گی۔

اور ہر سنت پر سو شہیدوں کا ثواب ملے گا، تم خود دیکھو کہ ایک شہید کا کتنا بڑا رتبہ ہے۔

ایک دوست کو جو غالباً مسلمان اہل حرفہ و اہل صنعت کی دینی اصلاح و ترقی کے خواہش مند تھے۔ تحریر فرمایا:

”اس بندہ ناچیز کی نظر کے اندر وہ تبلیغ جس کے لئے آپ کو بھی بلایا تھا اور خود بھی کوشاں ہے اس کا منہا دنیا کے مسلمانوں میں صنعت و حرفت و زراعت و تجارت کو شریعت کے ماتحت اور شریعت کے مطابق کرنا ہے، تبلیغ کی ابجد اور الف، ب، ت عبادات سے ہے اور عبادات کے کمال کے بغیر ہر گز معاشرت اور معاملات تک اسلامی امور کی پابندی نہیں پہنچ سکتی۔ سو مخلصین کی صحیح اسکیم یہ ہونی چاہیے کہ تبلیغ کی ابجد الف، ب، ت یعنی عبادات کو دنیا میں پھیلانے کی اسکیم شروع کر کے اس کے منہا پر پہنچانے کی کوشش میں لگ جائیں، معاملات و معاشرت اور باہمی اخلاق کی اصلاح و درستی کے ذریعہ سیاست نامہ تک رسائی ہوگی، اس کے سوا کسی جزئیات میں پڑ جانا اپنے سرمایہ درد کو شیطان کے حوالے کر دینے کے سوا کچھ بھی نہیں ہے۔“

ترسم نہ سی بہ کعبہ اے اعرابی

کیں رہ کہ می روی بترکستان است

ذکرِ تعلم کا عمومی طریق:

اس تحریک کے اصول و ارکان میں ذکر و علم کے لفظ بار آئے ہیں جو مولانا مسلمانوں کو دیتے تھے لیکن مولانا کی تحقیق اور اصطلاح میں ذکر و علم کے خاص معنی ہیں، اس لئے ان کی مستقل تشریح کی ضرورت ہے۔ مولانا کی اصلاحی و تجدیدی دعوت کا یہ بہت اہم شعبہ ہے۔

سارے ہندوستان اور پورے عالم اسلام میں مدت سے ذکر و تعلم کی دو خاص اصطلاحیں اور ان کے دو اصلاحی طریقے رائج ہیں۔ ذکر کے لئے مقرر اور ادو وظائف اور علم کے لئے کتابوں اور مدارس کا ایک مخصوص نظام ہے جس میں متعدد سال صرف کرنے کی ضرورت ہوتی ہے، ذکر و حصول علم کو رفتہ رفتہ ان دونوں دائروں میں اس طرح محدود کر دیا گیا کہ ان دونوں طریق و نظام کے بغیر ذکر و علم کا حصول مستعبد اور تقریباً خارق عادت سمجھا جانے لگا۔

مولانا کی دعوت و تحریک کا دوسرا انقلابی و تجدیدی جزیہ ہے کہ دونوں طریقے اور نظام بہت ضروری اور بڑی خیر و برکت کا باعث ہیں۔ لیکن یہ تکمیلی اور خصوصی درجہ ہے جس سے خواص امت اور عالی ہمت اہل طلب ہی اپنی تکمیل و ترقی کر سکتے ہیں۔ لیکن امت کے لئے یہ عمومی طریق نہیں یہ اور اس راستہ سے امت کے مشغول اور عام افراد اور اس کا سواد اعظم ذکر و علم کے منافع و ثمرات اور اس کے مقاصد تھوڑے وقت میں حاصل نہیں کر سکتا، امت کا اصلی اور طبعی طریق حصول علم کا ذکر وہی ہے جو قرون اول میں تھا۔

مولانا نے قرون اول کے مسلمانوں کا بڑی غائر نظر سے مطالعہ کیا تھا، آخر وقت تک صحابہ کرامؓ کے حالات و سیر اور اخلاق و شمائل کا مذاکرہ اور دور رہا اور ان کے حالات پڑھوا کر سنتے رہے۔ صحابہ کرامؓ کے خصائص و امتیازات اور ان کی زندگی کے مختلف پہلوؤں اور جزئیات پر جتنی عمیق نظر تھی، اس وقت تک کہیں دیکھنے میں نہیں آئی۔ مولانا کا اصلی درد یہی تھا کہ اسی طرز زندگی اور اس طریق کا ذکر و تعلم کو زندہ کیا جائے، ذکر کے متعلق مولانا کا فرمانا یہ تھا کہ غفلت تو حرام ہے لیکن ذکر، ذکر لسانی اور ذکر لفظی میں محدود نہیں، زندگی کے مختلف احوال اور اعمال و اشغال کے بارے میں جو احکام وار ہوئے ہیں، دھیان کرتے ہوئے، ان کے مطابق ان اعمال و اشغال کو انجام دینا ذکر ہے، اس طرح پوری معاشرت اور پوری زندگی ذکر میں تبدیل ہو سکتی ہے، پھر اس سلسلہ میں ”ایمان احتساب“ کی صفت کو زندہ کرنا اصلی اور اعلیٰ کام ہے۔ مسلمانوں میں اعمال و عبادات

کی اتنی کمی نہیں جتنی ایمان و احتساب کی ہے۔

”ذکر لسانی و لفظی کو بھی مولانا کے نزدیک دین کی جدوجہد اور حرکت و سعی کے ساتھ ضم کرنے کی خاص ضرورت ہے۔ یہی صحابہ کرامؓ کی زندگی کی ساخت تھی کہ وہ دین کی دعوت و جہاد اور دین کے فروغ کے لئے سعی و عمل کے ساتھ ذکر کو ضم کرتے تھے اور یہی اب بھی ہونا چاہیے۔ ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں۔

”حق تعالیٰ کے قرب اور اس کی کامل وفا کا سہل اور اقویٰ وسیلہ سمجھ کر ذکر میں ہوتے ہوئے اور سر بسجود ہو کر دُعاؤں کی کثرت کرتے ہوئے آپ اس کام کو کرتے رہیں اور اسی طرح کرنے کی سب کو تعلیم دیتے رہیں۔ ذکر اور دُعا کی کثرت اس کا پہلیا ہے اور اس کی روح ہے۔“

ایک کارکن کو تحریر فرماتے ہیں:

”ذکر سے اپنی خلوتوں کو اور خلوص کے ساتھ اللہ کی نہایت عظمت لیتے ہوئے دعوت الی الحق سے اپنی جلو توں کو مشغول رکھو، ہاری تھکی طبعیتیں مت رکھو، ہشاش بشاش چلتا پھرتا آدمی اللہ کو نہایت محبوب ہے، اور اسی کے مقابل آخرت کی فکر میں ملول بھی اللہ کو پسند ہے، حضور ﷺ کی غالب عادت رنجیدہ رہنے کی تھی۔“

ایک دوسرے خط میں تحریر فرماتے ہیں:

”ہر وقت کے لئے ان کے اپنے وقتوں کی عظمت اور حرمت میں آئی ہوئی تعریفیں اور فضیلتیں معلوم کر کے ان کا اعتقاد کرتے ہوئے کرنا یہی ان کا طریقہ ہے، ہر ایک کی فضیلتیں حدیثوں میں الگ الگ وارد ہیں، اور ہر ایک کے الگ الگ برکات و انوار ہیں، ہم جیسے عامی لوگوں کے لئے بس اتنا ہی کافی ہے کہ ہر وقت کی نماز ادا کرنے کے وقت یہ مانگ لے کہ ہر وقت کے جو برکات اور انور ہیں ان کا اللہ تعالیٰ ہمیں حصہ نصیب کرے۔“

علم کے متعلق بھی مولانا کی تحقیق یہ تھی کہ دین کے تعلیم و تعلم کو کتابوں کے نقوش اور مدارس کے حدود میں محدود کر دینا قرون متاخرہ کا طریقہ اور امت کے بڑے طبقے کو اس دولت سے محروم کرنے کے مرادف ہے، اس طرح امت کا بہت مختصر طبقہ دین کے علم سے منفع ہوگا اور وہ بھی

محض نظری اور ذہنی طور پر دین کے تعلیم و تعلم کا فطری اور عمومی طریقہ جس سے لاکھوں افراد بلا کسی ساز و سامان کے تھوڑے وقت میں علم دین نہیں بلکہ نفس دین حاصل کر سکتے ہیں وہ اختلاط و اجتماع، صحبت سعی و عمل میں رفاقت اور اپنے ماحول سے نکلنا ہے جس طرح زبان و تہذیب اہل زبان اور مہذب و شائستہ لوگوں کی صحبت و اختلاط سے حاصل کی جاتی ہے اور یہی ان کے سیکھنے کا فطری طریقہ ہے۔ اسی طرح دین کا صحیح علم اہل دین کی صحبت و اختلاط، رفاقت و اجتماع سے حاصل ہو سکتا ہے اور یہی اس کے حصول کا فطری طریق ہے کہ اس کے بہت سے اجزاء ایسے ہیں جو قلم کی گرفت سے باہر ہیں۔ دین ایک جاندار اور متحرک شے ہے، کتابوں کے نقوش جامد ہیں، جامد سے متحرک کا حاصل ہونا قانون فطرت کے خلاف ہے۔ دین کا کچھ حصہ جوارح سے تعلق رکھتا ہے، وہ قلب سے قلب میں منتقل ہو سکتا ہے، کچھ حصہ ذہن سے، وہ بیشک کتابوں سے حاصل کیا جاسکتا ہے، اسی مضمون کو ایک مرتبہ اس طرح بیان فرمایا۔

”انسان کا ہر عضو ایک خاص وظیفہ کے لئے مخصوص ہے، آنکھ سے دیکھنے کا کام لیتے ہیں اور اس کام کے لئے وہ مجبور ہے، اس سے سننے کا کام نہیں لیا جاسکتا۔ اسی طرح بیرونی ماحول کا احساس دل کا کام ہے، دل جس چیز کا احساس کرتا ہے، دماغ کا کام اس کی تشکیل کرنا ہے، دماغ دل کے ماتحت ہے اور دل میں احساس ماحول سے پیدا ہوتا ہے۔ دماغ کی تشکیل کا نام علم ہے، دماغ اسی وقت صحیح تشکیل کرے گا یعنی علم حاصل کرے گا جب دل صحیح احساس رکھتا ہو، اور یہ احساس جامد کتابوں کی صحبت سے نہیں پیدا ہو سکتا۔ یہ تو عمل سے حاصل ہوگا، میں یہ نہیں کہتا کہ مدرسے بند کر دیئے جائیں۔ مدرسے تعلیم کی تکمیل کے لئے ہیں۔ لیکن ابتداء کے لئے موزوں نہیں^۱۔“

یہ عمل و تعلیم کے ایک ایسا علمی، مدلل اور محققانہ بیان اور ایک ایسی گہری تقریر ہے جس کو علمی طور پر اہل علم کو اپنے بحث و نظر اور تلاش و تحقیق کا موضوع بنانا چاہیے۔ مولانا کی دعوت کا یہ تعلیمی جز ایسا اہم اور ایسا انقلاب آفریں نظریہ تعلیم ہے جس پر ہمارے تعلیمی اداروں اور اہل علم کو سنجیدگی کے ساتھ غور کرنا چاہیے تھا اور اس سے فائدہ اٹھانا چاہیے تھا لیکن مولانا کی دعوت کے سلسلہ میں سب

سے کم اسی جز کو سمجھنے کی کوشش اور سب سے کم اسی کی طرف توجہ کی گئی۔
علم کی ترقی کے لئے مولانا کے نزدیک دوسری شرط یہ تھی۔

”یاد رکھو کوئی عالم علم میں ترقی نہیں کر سکتا جب تک وہ جو کچھ سیکھ چکا ہے دوسروں تک نہ پہنچائے جو اس سے کم علم رکھتے ہیں اور خصوصاً ان تک جو کفر کی حد تک پہنچے ہوئے ہیں۔ میرا یہ کہنا حضور ﷺ کی اس حدیث سے ماخوذ ہے (بر دیگر اں پاش کہ حق بر تو پاشد) کفر کی حد تک پہنچے ہوؤں تک علم پہنچانا اصل علم کی تکمیل اور ہمارا فریضہ ہے اور جاہل مسلمانوں تک علم پہنچانا مرض کا علاج ہے^۱۔“

مولانا نے اس نکتہ کو خوب سمجھ لیا تھا کہ جس طرح ہر زمانہ کا ایک خاص فتنہ اور مرض تھا اس زمانہ کا خاص فتنہ اور مرض اپنی دینی حالت پر قناعت و سکون اور دنیا میں شدت انہماک اور مشغولیت ہے جس نے دین کے حصول کے لئے زندگی میں فرصت کا کوئی لمحہ نہیں چھوڑا، یہ مشاغل اور تعلقات اس زمانہ کے ”ارباب من دون اللہ“ اور ”بتان نو“ ہیں جو اپنی موجودگی میں کسی اور طرف توجہ کرنے اور اس کے اثرات قبول کرنے کے روادار نہیں، مولانا نے بڑی قوت کے ساتھ اس بات کی دعوت دی کہ دین سیکھنے کے لئے اور دین کے اثرات کو جذب کرنے کے لئے اپنے ماحول سے (عارضی طور پر) نکلنے اور ان بتوں کی گرفتاری سے آزاد ہونے کی ضرورت ہے۔ یہ مشاغل اور تعلقات قلب سے اتنے چسپاں ہو چکے ہیں کہ کلمہ دین کی حقیقتیں اور اثرات کے قلب میں داخل ہونے کے لئے کوئی چھوٹے سے چھوٹا دریچہ بھی نہیں پاتے اور اس کی بالائی سطح سے ہی ٹکرا کر رہ جاتے ہیں۔

مولانا کے نزدیک مسلمانوں کے ہر طبقے کو دین سیکھنے اور اپنی زندگی میں حقیقی دینداری پیدا کرنے کے لئے نیز دینداروں اور علم حاصل کرنے والوں کو اپنی سطح سے ترقی کرنے کے لئے اپنے مشاغل سے کچھ وقت نکالنے اور اپنے کو اس وقت کے لئے فارغ کر لینے کی ضرورت ہے۔
مولانا کے نزدیک علم دین حاصل کرنا اور دین سے تعلق پیدا کرنا مسلمانوں کی زندگی کا اہم جز ہے جس کے بغیر مسلمان کی زندگی اس ساخت کے مخالف ہے جس پر مسلمان کی زندگی بنائی گئی، محض کھانا کمانا اور دین سے جاہل اور غافل رہنا حقیقتاً مسلمانوں کی زندگی نہیں، اسی طرح مسلمان کی زندگی میں تبلیغ اور دین کے لئے حرکت و سعی اور عملی جدوجہد کا کوئی نہ کوئی حصہ ضرور ہونا

چاہیے۔ صحابہ کرامؓ کی زندگی میں یہ چار چیزیں عموماً جمع رہتی تھیں۔ تعلیم، ذکر تبلیغ خدمت دین، معاش، اب پہلی تین چیزوں کی جگہ چوتھی چیز (معاش) نے لے لی ہے اور زندگی کی پوری وسعت اس طرح گھیر لی ہے کہ کسی چیز کے لئے قطعاً کوئی گنجائش نہیں رہی ہے۔

مگر اس صورت حال کی اصلاح کی شکل یہ نہیں کہ ان چھوٹے ہوئے کاموں کے لئے اپنے تمام مشاغل ترک کر دینے اور اپنے کو ہمہ تن وقف کر دینے کی دعوت دی جائے بلکہ صحیح طریق کار یہ ہے کہ صحابہ کرامؓ ہی کے طرز زندگی کے دوبارہ زندہ کرنے کی کوشش کی جائے کہ وہی سب سے سہل اور سب سے اعلیٰ اور معیاری درجہ ہے۔ ان کو اپنے مشاغل کلیہ ترک کرنے پر مجبور نہ کر دیا جائے بلکہ ان مشاغل میں سے دین کے لئے وقت نکالنے کی ترغیب دی جائے اور اس وقت کو زیادہ سے زیادہ کارآمد بنایا جائے اور اس سے حتیٰ الامکان ان نتائج کے حاصل کرنے کی کوشش کی جائے جو دینی تعلیم کا مقصود ہیں۔

اس کی صورت یہ ہے کہ یہ وقت اہل طلب اور اہل دین کے ساتھ گزارا جائے، کچھ سیکھا جائے، کچھ سکھایا جائے۔ دین کو اس دینی ماحول میں آنکھوں، کانوں اور اپنے حس و ادراک کی دوسری طاقتوں کے ذریعہ سے پورے طور پر اخذ کیا جائے، دین کا اور اہل دین کا اس طرح مطالعہ کیا جائے جس طرح کسی اجنبی ملک کی ہر چیز کا غور سے مطالعہ کیا جاتا ہے، اور اس کے اثرات کو اپنے میں اس طرح جذب کیا جائے جس طرح ہوا اور پانی کے ذریعہ کسی زمین کے اثرات قبول کئے جاتے ہیں۔ وہاں دین کے کسی ایک جز کا مطالعہ نہ ہو بلکہ اس کے پورے اجزاء کا مطالعہ ہو، صرف عبادات و فرائض ہی کے احکام و آداب نہ سیکھے جائیں بلکہ معاشرت تہذیب و اخلاق، معاملہ و گفتگو، سلوک و حسن خدمت و رفاقت و محبت کا شرعی طریق اور اس کے آداب و ضوابط اور سونے کھانے، اٹھنے بیٹھنے کے آداب و مسائل سیکھے جائیں، سیکھے بھی جائیں اور برتا بھی جائے، اسی کے ساتھ دین کے جذبات اور اُمَنگیں اور دین کی روح بھی پیدا کی جائے۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ اہل دین اور اہل علم اور کم سے کم اہل طلب کی رفاقت ہو جو سب اس مقصد کے لئے جمع ہوئے ہوں۔ سابق ماحول کے اثرات و خیالات سے حتیٰ الامکان دور اور آزاد ہوں اور اتنا وقت گزرے کہ بہت سے وہ منازل و مراحل پیش آجائیں جو انسانی زندگی کے ضروری منازل ہیں اور ان سے متعلق شرعی آداب و احکام بروقت و بر موقع معلوم ہوں۔

دوسری ضرورت یہ ہے کہ اس وقت میں فضائل و مسائل کا مذاکرہ ہو۔ فضائل دینی زندگی کی روح اور اس کی قوت محرک ہیں۔ مسائل ان کے ضوابط و احکام ہیں اور دونوں ضروری ہیں لیکن دونوں میں وہی فرق ہے جو روح اور جسم میں ہے۔

اسی طرح صحابہ کرامؓ کے ان واقعات و حالات کا بھی مذاکرہ ہے جن سے دین کے جذبات اور ولولے پیدا ہوں اور ان کی اقتدا کا شوق ہو۔

مولانا نے تبلیغی سفر میں ان تمام خصوصیات کو جمع کر دیا، ان کی آرزو تھی کہ دین کی تعلیم و تعلم کا یہ عام راستہ جس سے مدارس کے شاہانہ مصارف اور وسیع انتظامات کے بغیر اُمت کے ہزاروں لاکھوں مشغول افراد دین کی ضروری تعلیم اور دینی تعلیم و تربیت کے اعلیٰ نتائج (جن کا اب مدارس میں بھی حصول مشتبہ ہو گیا ہے) حاصل کر سکتے ہیں، عام طور پر کھل جائے اور اس کا رواج پڑ جائے۔ ایک گرامی نامہ میں تحریر فرماتے ہیں:

”وہ طرز زندگی اگر رائج ہو جائے اور جانیں جا کر بھی اگر یہ راستہ کھل جائے تو اُمت محمدی کے نہایت مشغول رہنے والے اور اپنے مشاغل سے فارغ نہ ہو سکنے والے افراد کو رشد و ہدایت سے پورا پورا حصہ ملنے کا طریق زندہ اور پائیدار ہو جائے گا۔“

دوسرے گرامی نامہ میں فرماتے ہیں:

”جس طرح مدارس میں تعلیم اور دین سیکھنے کے لئے مستقل عمریں اس کے لئے خرچ کی جاتی ہیں اسی طرح بڑے استقلال سے اس طرز سے دین محمدی کی تعلیم کے لئے وقتوں کے فارغ کرنے کی اپنے سے ابتداء کریں اور دوسروں کو دعوت دیں، اس کے لئے حوصلوں کو بلند کرنے کی بڑی سخت ضرورت ہے۔“

حقیقت یہ ہے کہ اس مشغول زمانے کے لئے جو غالباً پوری انسانی تاریخ میں اپنے انہماک اور شدت مشغولیت کے اعتبار سے ممتاز ہے، دین سیکھنے کے لئے اس سے زیادہ عام اور قابل عمل طریقہ نظر نہیں آتا کہ پابندی سے یا وقتاً فوقتاً اپنے مشاغل سے وقت نکال کر اور اپنے کو کچھ وقت کے لئے فارغ کر کے ایسے اجتماعات و ماحول میں یا ایسے تبلیغی قافلوں کے ساتھ رہا جائے جو اصول کے مطابق تعلیم و تعلم اور تبلیغ میں مشغول ہوں۔

ایسے سفر میں جو دینی برکات، علمی فوائد، اخلاقی تربیت، اصلاح نفس اور قلب و دماغ پر جو اچھے

اثرات ہوتے ہیں، ان کو تحریر میں لانا مشکل ہے کیفیات و جذبات تو قطعاً تحریر میں نہیں آ سکتے۔ ایثار، رفقاء کی خدمت، ادائے حقوق، حسن معاشرت، امارت اور دوسری خدمات کے فرائض کی ادائیگی، ذمہ داری کا احساس، مستعدی، حاضر دماغی، مختلف طبیعتوں اور مزاجوں کے ساتھ گزر، یہ سب اسلامی زندگی کے وہ شعبے ہیں جن کے احکام ہم صرف قرآن و حدیث اور فقہ کی کتابوں میں اور ان کے واقعات صرف سیرت اور تاریخ کے اوراق میں پڑھتے ہیں لیکن مدتوں سے ہماری شہری زندگی کی ساخت ایسی بن گئی ہے کہ ان میں سے بعض بعض چیزوں کی عمر بھر نوبت نہیں آتی ہمیں ان کا کوئی عملی تجربہ نہیں ہے اور بعض اوقات جب ان کا کوئی موقع آ جاتا ہے تو ہم ان کے بارے میں ناکام رہتے ہیں، بسا اوقات ایک تبلیغی سفر میں ان سے اکثر یا سب چیزوں کی نوبت آ جاتی ہے اور ان کی عملی تعلیم ہو جاتی ہے۔

پھر دین کو عملی طور پر برتنے، مختلف لوگوں کے ساتھ معاملہ کرنے خوش سلیقہ دینداروں اور اہل علم کے ساتھ رہنے اور سیرت نبویؐ اور صحابہ کرامؓ کے حالات کا مطالعہ کرنے سے دین کی حکمت اور سلیقہ کے ساتھ عام عقل اور سلیقہ بھی پیدا ہوتا ہے اور آدمی کا فہم اور ذکاوت حس بھی ترقی کرتی ہے۔ بعض دوستوں کو اپنے رفقاء میں اس ترقی کا احساس ہوا ہے اور انہوں نے خطوط میں اس کا تذکرہ کیا ہے۔

جن اصحاب کو کسی ایسے سفر میں شرکت کا کبھی موقع نہیں ملا، ان کے لئے اس کے تاثرات کا پورا اندازہ کرنا بہت مشکل ہے، ایک سرسری اور معمولی اندازہ کے ایک معمولی سے تبلیغی سفر کی مختصر سی روداد پیش کی جاتی ہے جو ایک گریجویٹ دوست کے خط سے ماخوذ ہے۔ اشخاص کے نام قصداً حذف کر دیئے گئے ہیں۔

”4 نومبر ہفتہ کے روز 3 بجے دوپہر جماعت کھڑک پور روانہ ہوئی۔ امیر جماعت صاحب منتخب ہوئے، جماعت 22 افراد پر مشتمل تھی جس میں سوائے ایک جماعت کے باقی تمام علاقہ دار جماعتوں کے نمائندے شامل تھے۔ اس جماعت میں دس افراد تو ایسے تھے جو پہلے (ایک تبلیغی) سفر اختیار کر چکے تھے اور باقی 4 اصحاب کا یہ پہلا تجربہ تھا۔“

کھڑک پور کلکتہ سے 72 میل دور ہے۔ تھرڈ کلاس اور وہ بھی بمبئی میل کی تھرڈ کلاس میں

تمام جماعت کا (جنگ کے زمانہ میں) نہ صرف سا جانا بلکہ نہایت اطمینان سے سب کو جگہ کامل جانا اس کام کی خاص برکات سے ہے۔

مغرب سے کچھ قبل کھڑک پور پہنچے۔ پلیٹ فارم پر نماز مغرب با جماعت ادا کی گئی، نماز کے بعد جماعت شہر کی طرف روانہ ہوئی۔ شہر میں داخل ہونے سے قبل حسب دستور دعا مانگی گئی، جامع مسجد میں قیام کی اجازت مسجد کے انتظامی انجمن کے صدر صاحب سے حاصل کی جا چکی تھی، کھانے کا بندوبست..... کے سپرد تھا، تمام جماعت نے اکٹھا کھانا کھایا، نماز عشاء کے بعد دس پندرہ منٹ تک مختصر الفاظ میں جماعت کا مقصد بیان ہوا اور حاضرین سے گشت میں شمولیت کی استدعا کی گئی۔ سونے سے پہلے تمام جماعت نے ”حکایات صحابہ“ میں سے چند صفحے سنے۔

تہجد کی نماز میں اکثر افراد شامل ہوئے۔ وظائف اور اشراق سے فارغ ہو کر جماعت نے مل کر ناشہ کھایا۔ ناشہ کے بعد ساڑھے بارہ بجے تک مسلسل تعلیم کا سلسلہ رہا۔ اول میں نے ”الفرقان“ سے مولانا محمد منظور نعمانی کا وہ مضمون جو جمادین میں چھپا تھا پڑھ کر سنایا۔ یہ مضمون تحریک کے تعارف اور جماعت کے لئے ضروری ہدایات کا کافی مصالحہ رکھتا تھا۔ پھر ”حکایات صحابہ“ سے کچھ پڑھ کر سنایا گیا۔ اس کے بعد ہمارے ساتھ..... کے ایک قاری صاحب تھے، انہوں نے ہر ایک سے سورہ فاتحہ سنی اور تصحیح فرمائی۔ پھر فقہ کی کتاب سے وضو کے فرائض، سنن اور مستحبات یاد کرائے گئے اور سمجھائے گئے۔ اس کے بعد باری باری چند افراد سے جماعت کے چھ نمبر (اصول) سنے گئے اور ضروری تشریح کی گئی، بعد ازاں میں نے اور امیر صاحب نے اپنے سفر دہلی اور میوات کے حالات بیان کئے۔ اس تمام پروگرام میں تقریباً ساڑھے چار بجے گھنٹے صرف ہوئے۔ پروگرام کے ختم ہوتے ہی کھانے کا وقت ہو گیا تھا۔

کھانے کے بعد نماز ظہر پڑھ کر مسجد میں اچھا خاصا اجتماع ہو گیا تھا۔ ان کے سامنے ایک مختصر تقریر میں میں نے گشت کے اصولوں کی تشریح کی اور جماعت گشت کے لئے روانہ ہو گئی تو لیت کلام میرے، امیر صاحب اور..... صاحب کے سپرد ہوئی جماعت کے علاوہ مقامی اصحاب کی کافی تعداد تھی، ہر جگہ تبلیغ الحمد للہ توقع سے بڑھ کر

کامیاب ہوئی، تمام مسلمانوں نے ہماری گزارشات سنیں، گشت کرتے ہوئے ایک دوسرے محلے میں پہنچ گئے، عصر کی نماز وہاں کی مسجد میں پڑھی، نماز کے بعد مختصر تقریر میں انہیں میوات کے انقلاب سے خبردار کیا گیا اور وہاں کے امام صاحب کے تعاون سے جماعت تشکیل پذیر ہوئی۔ اس جماعت کو تبلیغ کا نمونہ دکھاتے ہوئے مغرب کی نماز کے وقت تک جامع مسجد میں پہنچ گئے، مغرب کی نماز میں حاضرین کی کثیر تعداد تھی خصوصاً ان بھائیوں کو دیکھ کر بڑی مسرت ہوتی تھی جن سے گشت کے دوران میں درخواست کی گئی تھی، وہ نہادھو کر اجلے کپڑے پہنے اپنی نئی زندگی شروع کرنے والے تھے، اللہ تعالیٰ انہیں استقامت بخشے۔ آمین!

نماز کے بعد امیر صاحب مجھ سے تقریر کرنے کو کہا۔ میں نہیں سمجھ سکا کہ اللہ نے مجھ سے کیا کیا کھلوا یا لیکن اس کے فضل سے توقع سے زیادہ اثر ہوا اور خوب جوش پھیلا اور تقریر کے بعد بغیر کسی مزید تحریک کے ۱۲۵ اصحاب نے اپنے نام تبلیغی جماعت کے لئے پیش کئے۔ انجمن کے صدر صاحب نے بھی اپنا نام پیش کیا اور امیر جماعت منتخب ہوئے۔ الحمد للہ علی ذلک۔

چونکہ آج کل یہیں مقیم ہیں، انہیں جماعت کو کام پر لگانے اور اصولوں کے مطابق کام کی نگرانی کے لئے مقرر کیا گیا، اجتماع کے بعد دیر تک ملاقاتیوں کا سلسلہ جاری رہا۔ خداوند کریم ان کے دلوں کو باقی رکھے اور ان کے ارادہ میں استقامت اور برکت دے۔ آمین

کھانے سے فارغ ہو کر جماعت اپنا اپنا سامان اٹھا کر اسٹیشن آئی اور وہیں پڑ کر سو رہے۔ ساڑھے بارہ بجے گاڑی آئی۔ الحمد للہ اس تنگی کے زمانہ میں بھی ایک ایسا ڈبل گیا جہاں تمام جماعت نہایت اطمینان سے ساگئی اور ۴...۵ کم عمر افراد کے تو سونے کی بھی جگہ نکل آئی، فجر کی نماز ریل میں سب نے ادا کی اور خداوند کریم نے اس کے لئے تمام سہولتیں مہیا کر دیں۔ پونے آٹھ بجے صبح پیر کے روز واپس پہنچے۔ پلیٹ فارم پر دُعا کرنے کے بعد ایک دوسرے سے معافہ کے بعد جماعت کے افراد اپنے اپنے گھروں کو روانہ ہوئے۔“

اس سفر کے خاص تاثرات:

۱- صاحب نے امارت کے فرائض اس خوبی سے سرانجام دیئے کہ دل باغ باغ ہو گیا۔ میں اب تک جتنی جماعتوں میں شامل ہو چکا ہوں ان سے بڑھ کر کسی امیر جماعت کو مستعد نہیں پایا۔ ریل کے سفر میں ہر فرد کے آرام کا خیال کرنا، باوجود بزرگی کے اپنے سامان کے علاوہ ہر فرد سے اس کا سامان چھیننا، کھانا کھاتے وقت گلاس بھر بھر کر پانی پلانا اور جب تک سب اطمینان سے بیٹھ نہ جائیں کھانے پر نہ بیٹھنا ریل میں نماز کے وقت اپنے ہاتھ سے سب کو وضو کرانا، وضو کرتے وقت انگلیوں کے خلال اور دیگر سنسن و مسحات کی طرف توجہ دلانا، سونے والوں کی حفاظت کا خیال کرنا، ذکر کی کثرت کی تلقین کرتے رہنا، غرض کیا کیا شمار کروں، خدمت کا ایسا معیار..... صاحب نے پیش کیا کہ اس معیار پر کسی اور (ہم میں سے) کا پورا اترنا بہت مشکل معلوم ہوتا ہے اور اس سفر کا سب سے بڑا تاثر دنیوی اور مالی اور عمر کی حیثیت سے ہم میں سے سب سے بڑے (فرد کا اس طرح اپنے آپ کو سب کا خادم ثابت کرنے کی سعی کرنا تھا۔ اللہ تعالیٰ اس جذبہ خدمت کی وجہ سے ان پر اپنی خاص رحمتیں نازل فرمائے۔

۲- امیر صاحب کے بعد..... صاحب نے اپنی شخصیت سے ہم کو متاثر کیا۔ ہر وقت کے کھانے چائے، ٹکٹ وغیرہ کا سب انتظام آپ نے نہایت بہترین طریقہ پر کیا، سب اخراجات اپنی طرف سے کئے اور سفر کے بعد ہر ایک صاحب کو اس کا مفصل بل ٹرام کا بھاڑا ریل کا ٹکٹ، چائے، کھانے وغیرہ کا خرچ اس کے حساب کے مطابق پیش کیا اور رقم وصول فرمائی۔ وہ چستی، طاقت اور انتظامی امور کی اہلیت کی جیتی جاگتی تصویریں ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان کے جذبہ میں مزید ترقی فرمائے۔

۳- جو اصحاب پہلے سے کسی سفر میں شامل نہیں ہوئے تھے بیک زبان کہہ رہے ہیں یہ اوقات ان کی زندگی کے بہترین اوقات تھے اور ایسی صحبت اور ایسی خوشی انہیں اپنی عمر میں کبھی نصیب نہیں ہوئی۔ اس تعلیم و تعلم کے خاکہ میں ترقی کی بڑی گنجائش ہے، مولانا اس کو اتنا جامع اور مکمل دیکھنا چاہتے تھے کہ ہر دینی و علمی سطح کے لوگوں کو اپنی تربیت و ترقی کا پورا موقع مل سکے۔ ان کے ذہن میں اہل علم کے لئے الگ خاکہ تھا جو ان کے مناسب حال اور ان کی علمی سطح کے مطابق ہو۔ ایک گرامی نامہ فرماتے ہیں:

”اہل علم کے لئے عربیت، صحابہ کے کلام، اعتصام بالکتاب والسنۃ اور نشر دین کی تحریص کے مضامین جمع کرنے کی خصوصی اور بہت اہتمام سے غور کی ضرورت ہے۔ علمی طبقہ کے لئے اس کے تیار ہونے کی بہت شدید ضرورت ہے اس کے بغیر اس تحریک میں لگنے میں عملی ٹھیس اور ناقابل انجبار شکستگی اور کسر کا قوی خطرہ ہے اور اسی کی خوبی اور کمی پر علمی طبقہ کا نہوض اور تعوذ مبنی ہے۔ اس لائن میں بندہ ناچیز کے دماغ میں کچھ ایسے ایسے خیالات ہیں کہ قبل از وقت ہونے کی بنا پر زبان سے نکالنے کو جی نہیں چاہتا۔“

حقیقت میں اس پورے نظام دعوت تعلیم میں بڑی ترقی و تنظیم کی گنجائش ہے اور اس میں زمانے کے ساتھ چلنے اور مخالف دینی تحریکات اور دعوتوں کا مقابلہ کرنے اور عوام کے لئے ان کا بدل بننے کی بہترین صلاحیت ہے، اہل نظر جانتے ہیں کہ اس وقت کی لادینی تحریکات کی سب سے بڑی قوت یہ ہے کہ وہ عوام سے براہ راست رابطہ پیدا کرتی ہیں۔ ان کے اپنے اصول پر تربت کرتی ہیں، ان کے داعی لوگ ہیں، سرگرم و متحرک ہیں، ایثار و قربانی کی روح رکھتے ہیں اپنے مقاصد کی خاطر ہر قسم کی مشقتیں برداشت کرتے ہیں ان کے پاس عوام کو مشغول رکھنے کے لئے کام ہے، یہ تمام پہلو اس وقت کی مضطرب بے چین طباعتوں کے لئے مقناطیس کی سی کشش رکھتے ہیں۔ ان لادینی تحریکات کا مقابلہ کرنے کے لئے نہ صرف نظری فلسفے موزوں ہیں، نہ کاغذی خاکے، نہ محض دلائل و براہین اور نہ محض وہ دعوتیں جو خواص کے دائرے میں محدود ہیں اور عوام کو خطاب کرنے اور ان کو کام میں لگانے کے لئے انکے پاس کچھ نہیں، (یہ لادینی) (یا کم سے کم خالص مادی) تحریکیں تمام دنیا میں آگ کی طرح پھیل رہی ہیں اور ان کی سرنگیں تمام دنیا میں بکھی ہوئی ہیں، ان تحریکات کا مقابلہ صرف وہ دینی تحریک کر سکتی ہے جو عوام سے ربط و تعلق پیدا کرنا ضروری سمجھتی ہو۔ اس کے کارکن کسی طبقہ کو نظر انداز نہ کریں، وہ غریب کا کوئی جھونپڑا، کسان کا کوئی کھلیان نہ چھوڑیں، کارگاہوں میں جائیں، بیٹھکوں اور چوپالوں میں بھی اپنا خطاب کریں ان میں سرگرمی و حرکت، جفاکشی اور سخت جانی، کسی دعوت و تحریک کے پُر جوش کارکنوں سے کم نہ ہو اور خیر خواہی و دل جوئی اور سوز و درد مندی ان سے کہیں زائد ہو اس لئے کہ وہ صرف ان کی معاشی حالت بلند کرنا چاہتے ہیں اور ان کو صرف ان کی ظاہری پست حالی کا درد ہے لیکن اس دعوت کے کارکنوں کا کام اس سے کہیں زیادہ بلند اور وسیع ہے، ان کو اس خدا فراموش بہیمانہ زندگی کا درد ہے جس میں اللہ کی یہ مخلوق پڑی ہوئی ہے، انکو ان کی دینی، اخلاقی، روحانی اور ذہنی سطح بلند کرنی ہے۔ ان میں انسانیت، اسلامی شائستگی اور علم کا شوق پیدا کرنا ہے، وہ بالکل بے غرض قسم کے انسان ہوں جو اپنا بار خود اٹھائیں اور کسی پر بار نہ ہوں، ان کے پاس تہذیب و شائستگی، اخلاق اور تعلیم کے

مقاصد و نتائج پیدا کرنے کے لئے زیادہ سہل اور قابل عمل طریقے ہوں جو بغیر کسی صرف کے بہتر نتائج و اثرات پیدا کر سکیں۔ پھر وہ ان کو وہ کام سپرد کریں جو ان کو مشغول کرے اور کبھی ختم ہونے والا نہ ہو یعنی دوسروں میں اسی کی کوشش کرنا جو دوسروں نے ان میں کی، ان کے پاس ایسا کام اور نظام ہو جو امت کے مختلف طبقات میں ربط و تعاون پیدا کرے، مقصد کا اشتراک، ایک جگہ کا اجتماع سفروں کی رفاقت، باہمی خدمت و اعانت، ایک دوسرے کے لئے ایثار، ان میں الفت و محبت پیدا کرے، کوئی ایسا راستہ ہو جس میں نو جوان اپنی قوت عمل صرف کر سکیں کہ یہ ان کے لئے فطری طور پر ضروری ہے۔ اگر ان کو صحیح کام نہ ملا تو وہ غلط راستہ پر پڑ جائیں گے۔

مولانا محمد الیاسؒ نے جو چیز پیش کی ہے اس میں یہ تمام خصوصیات موجود ہیں اور اس کے خاکہ میں اس سے زیادہ گنجائش ہے، وہ کوئی وحی و تنزیل نہیں ہے، قرآن و حدیث کے فہم سیرت و صحابہ کرامؓ کے حالات و واقعات کے علم، اصول دین سے گہری واقفیت اور خداداد بصیرت و حکمت دین کے ماتحت انہوں نے اس زمانہ میں کام کا ایک طرز پیش کیا اور قرآن و حدیث کے گہرے مطالعہ اور اپنے طویل تجربہ کی بناء پر اس کے کچھ اصول و ضوابط مقرر کئے جو سب قرآن و حدیث سے ماخوذ ہیں اور تجربہ کے بعد معلوم ہوا کہ صد ہا مصلحتوں پر مبنی ہیں، اب ضرورت صرف اس کی ہے کہ اللہ نے جن لوگوں کو علم دین، خلوص اور عقل و فہم کی دولت بخشی ہے اور اس زمانہ سے بھی بے خبر نہیں ہیں وہ اس کی طرف توجہ فرمائیں اور اپنے جوش عمل، قوت تنظیم، سلیقہ خداداد، اصول کی پابندی اور اللہ سے ربط و تعلق کے ذریعہ اس کو ترقی دیں۔

خطرات سامنے ہیں، لادینی تحریکات جس قوت و سرعت کے ساتھ پھیل رہی ہیں اور جو وسعت و عمومیت اختیار کر رہی ہیں اور مذہب اور اہل مذہب کے لئے ان کی طرف سے جو خطرہ ہے وہ اب کسی کے لئے راز نہیں۔ اگرچہ ہمارے دینی و علمی حلقوں میں ابھی اس خطرہ کا پورا احساس نہیں اور عمومی دعوت عمومی تعلیم و تربیت اور عمومی حرکت و جدوجہد کی طرف پوری توجہ نہیں۔

جو رازے کدہ میں ہے اک اک زبان پر

افسوس مدرسہ میں ہے بالکل نہاں ہنوز

فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَٰئِكَ

هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ ۝



حضرت مولانا الیاس رحمۃ اللہ علیہ

اور ان کی

دینی دعوت

مفکر اسلام

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ

طیب پبلشرز

5۔ یوسف مارکیٹ، غزنی سٹریٹ، اردو بازار لاہور

فون: 042-7241778 - 0333-4394686